Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребёнка – детский сад № 59 »

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
«ЦРР – детский сад № 59»
_____ И.А. Михеенко
«20» марта 2020г.

ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Центр развития ребёнка – детский сад № 59 »

Северск 2020

Председатель комиссии: И.А. Михеенко, заведующий МБДОУ
Члены комиссии:
Т.В. Миняева, заместитель заведующего;
С. В. Петлина, старший воспитатель;
Ю. С. Уткина, заместитель заведующего;
С. П. Таюкина, председатель профкома, администратор сайта,
С. А. Смольская, специалист по кадрам;
Е. Н. Мевиус, педагог-психолог.

Раздел 1 Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.

1.1. Общие сведения об организации

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребёнка – детский сад № 59»

Место нахождения образовательного учреждения в соответствии с Уставом

636019, Россия, Томская область, г. Северск, улица Победы, 8 «А»

Телефоны	8(3823)564629, 8(3823)564963, 8(3823)564771, 8(3823)568721	Факс	8(3823)564629	e-mail	mbdouds59@mail.ru; mbdouds59@tomsk-7.ru;

Устав образовательного учреждения

Дата регистрации	24.02.2015года
Название инспекции ФНС	Инспекция федеральной налоговой службы по ЗАТО Северск Томской области

Лицензия на ведение образовательной деятельности с приложениями:
Лицензия № 524 Серия А № 0000781 от 11.01.2012г.
ИНН 7024021524

Заведующий образовательного учреждения

Михеенко Ирина Андреевна

Заместители заведующего

№	Должность	Ф.И.О.	Курирует направление и виды деятельности	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж	
					админ.	педаг.
1	Заместитель заведующего	Миняева Татьяна Васильевна	Воспитательно-методическая	Высшее педагогическое «Дошкольная педагогика и психология»	19 лет	37 лет
2	Заместитель заведующего	Юлия Сергеевна Уткина	Административно – хозяйственная	Высшее	3 года	-

Сведения об образовательной программе ДО (когда принята, кем утверждена, на какой период рассчитана)
Программа принята на заседании педагогического совета ДОУ 29.12.2015г., протокол № 2, утверждена приказом заведующего от 30.12.2015 № 129/1. Срок реализации программы 2015-2021г.г.

Исторические сведения об организации

Детский сад открыт 12.02.1992 г., как дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 59 «Сказка» г. Северска. С 11.01.2004 г. – муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 59 «Сказка». С 15.05.2007 г. – муниципальное дошкольное

образовательное учреждение «Центр развития ребёнка – детский сад № 59» г. Северска. С 07.04.2011 г. – муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребёнка – детский сад № 59».

Миссия образовательной организации

«Построение целостной оптимальной системы воспитания и образования, направленной на полноценное, разностороннее развитие ребёнка с учётом максимальной реализации его возрастных возможностей согласно ФГОС ДО».

Образовательные цели

1. Создать условия для оптимального удовлетворения и развития познавательных потребностей, формирования самостоятельности, обогащения социального опыта ребёнка.
2. Формировать педагогическую компетентность родителей.
3. Осуществлять деятельность педагогического коллектива направленную на комплексное развитие образовательного процесса в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Принципы стратегического развития

Компетентностность программно-целевого подхода, который предполагает единую систему целеполагания, планирования, рефлексии и своевременное внесение корректив в работу учреждения;

Преемственность данной программы развития и образовательной программы, выбранной педагогическим коллективом ДОУ;

Информационность компетенции участников образовательного процесса о происходящем в ДОУ;

Вариативность, которая предполагает осуществление различных вариантов действий по реализации развития ДОУ; включение в решение задач программы развития всех субъектов образовательного пространства.

1.2. Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Сведения об основных нормативных документах

Устав учреждения:
дата регистрации 24.02.2015 года

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:
Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц за государственным регистрационным номером 2157024031833,
дата регистрации 24 февраля 2015 года ОГРН 1037000361980

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе:
Серия 70 № 001424895 дата регистрации 29.12.2003 года
ИНН 7024021524

Свидетельство о государственной регистрации права на бессрочное землепользование:
Серия 70 - АВ № 181943 дата регистрации 13 декабря 2011 года

Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление муниципальной собственностью:
Серия 70 - АВ № 181942 дата регистрации 13 декабря 2011 года

Договор с учредителем:
учредитель (учредители) Управление образования Администрации ЗАТО Северск
дата подписания 22.03.2012 года

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности:
Серия А № 0000781 регистрационный № 524
дата выдачи 11 января 2012 года

Образовательная программа общеобразовательного учреждения:
принята (кем) педагогическим советом
дата и № протокола 29.12.2015 г., протокол № 2

утверждена приказом заведующего ДОО, дата и № приказа приказ заведующего ДОУ от 30.12.2015 № 129/1

Документы об организации платных дополнительных образовательных услуг.

- Приказ заведующего ДОУ от 20.09.2018 № 169, от 24.09.2019 № 223 «Об организации дополнительных платных образовательных услуг в МБДОУ «ЦРР – детский сад № 59»
- Положение о дополнительных платных образовательных услугах
- Тарификационный список на 2018-2019 учебный год, 2019-2020 учебный год
- Прейскурант на дополнительные платные образовательные услуги на 2018-2019 учебный год , 2019-2020 учебный год
- Учебный план на проведение дополнительных платных образовательных услуг в 2018-2019 учебном году, 2019-2020 учебном году
- Сетка занятий дополнительных платных образовательных услуг на 2018-2019 учебный год, 2019-2020 учебный год

Выводы и рекомендации по разделу

Нормативно-правовая документации ДОУ соответствует требованиям законодательства РФ в сфере образования

Раздел 2 Структура и система управления

2.1. Структура управления

Учредителем образовательной организации является Управление образования Администрации ЗАТО Северск.

Управление в МБДОУ «ЦРР - детский сад № 59» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Важным в системе управления ДОУ является создание механизма, обеспечивающего включение всех участников педагогического процесса в управление. Управленческая деятельность по своему характеру является деятельностью исследовательской и строится на основе отбора и анализа педагогической и управленческой информации.

Управляющая система состоит из двух структур, деятельность которых регламентируется Уставом ДОУ и соответствующими положениями.

I структура – административное управление, которое имеет линейную структуру:
1 уровень – заведующий ДОУ.

Управленческая деятельность заведующего обеспечивает: материальные, организационные, правовые, социально-психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в ДОУ.

Объект управления заведующего – весь коллектив. Заведующий действует от имени учреждения, представляя его во всех учреждениях и организациях. Распоряжается имуществом учреждения в пределах прав, предоставленных договором между Учредителем и Учреждением. В соответствии трудовым законодательством принимает на работу и увольняет сотрудников ДОУ, осуществляет расстановку кадров, поощряет работников учреждения, налагает взыскание. Несёт ответственность за деятельность учреждения перед Учредителем. Издает приказы, распоряжения регламентирующие деятельность ОУ в рамках своей компетентности.

2 уровень – 2 заместителя заведующего.

Объект управления управленцев второго уровня – часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

1 Заместитель заведующего отвечает за организацию учебно-воспитательного процесса, методическое руководство педагогическим коллективом, обеспечение режима соблюдения норм и правил техники безопасности и охраны труда в учебном процессе, повышение профессиональной педагогической квалификации.

2 Заместитель заведующего отвечает за сохранность здания дошкольного учреждения и имущества, организует материально-техническое снабжение педагогического процесса,

обеспечивает чистоту и порядок в помещениях детского сада и на участке, противопожарную безопасность и организацию труда обслуживающего персонала.
3 уровень - управления осуществляется воспитателями, специалистами и обслуживающим персоналом. Объект управления - дети и родители.
II структура – общественное управление: педагогический совет, общее собрание трудового коллектива учреждения, профсоюзный комитет, родительский комитет.

Общее руководство учреждением осуществляет педагогический совет, в состав которого входят все педагоги. Педагогический совет решает вопросы своей деятельности на заседаниях, которые проходят 5 раз в год.
Педагогический совет правомочен:
- принимать Устав, изменения и дополнения, вносимые в него;
- определять направление образовательной деятельности учреждения;
- принимать основную общеобразовательную программу и программу развития ДОУ;
- рассматривать и утверждать методические направления работы с детьми, а также все другие вопросы содержания, методов и форм воспитательно-образовательного процесса;
- рассматривать вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров.

Общее собрание трудового коллектива ОУ утверждает локальные акты, правила для детей, структуру дошкольного учреждения по представлению заведующей, вносит предложения об изменениях и дополнениях в Устав ДОУ, принимает решения по вопросу охраны жизни и здоровья детей, заслушивает отчеты администрации детского сада о проделанной работе.

Вывод и рекомендации по разделу

Существующая система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач решаемых ДОУ. Механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

Раздел 3 Реализация образовательной программы, оценка качества условий реализации образовательной программы

Виды деятельности, осуществляемые учреждением – реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования, а также присмотр и уход за детьми.

Содержание воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ «ЦРР - детский сад № 59» определяется программами: «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, «Детство» под редакцией Т. И. Бабаевой, А. Г. Гогоберидзе, О. В. Солнцевой.
Мониторинг качества образования за 2019 год

Детский сад открыт 11.02.1992 г. как дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 59 «Сказка» г. Северска. С 11.01.2004 г. – муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 59 «Сказка». С 15.05.2007 г. – по результатам аттестации и государственной аккредитации в 2007 году детский сад получил статус «Центр развития ребёнка - детский сад № 59»

В Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Центр развития ребёнка - детский сад № 59» 13 групп: 5 групп раннего возраста (98 ребёнка), 8 групп дошкольного возраста (192 ребёнка). Общая численность детей в ДОУ – 290 ребёнка.
Здоровье воспитанников

Охрана здоровья детей, формирование культуры здоровья и мотивация к здоровому образу жизни — основные направления деятельности ДОУ. Служба здоровья — координатор оздоровительной работы ДОУ.
Цель службы — охранять и укреплять физическое и психическое здоровье ребенка.
В службу здоровья входят: медицинская служба — врач-педиатр, медицинская сестра ФГУЗ «Клиническая больница № 81» ФМБА России; инструктора по физической культуре; педагог-психолог; учителя-логопеды.

Питание – одно из ключевых факторов, определяющих качество жизни ребенка, его рост и развитие. Контроль за качеством производимой пищи, соответствием норм, ассортиментом продуктов осуществляет как руководство ДОУ, так и медицинские работники ФГУЗ КБ № 81 ФМБА России.

Питание в ДОУ организовано в соответствии с СанПин. Осуществлялся индивидуальный подход к детям, нуждающимся в диетическом питании. МБДОУ посещают 19 детей с пищевой аллергией. Индивидуально для каждого ребенка готовятся блюда – заменители. При составлении меню-требования учитываются все медицинские противопоказания в продуктах питания.

Анализ заболеваемости за 5 лет

Год	Количество случаев	Из них сад
2015	383	222
2016	406	223
2017	360	184
2018	621	300
2019	434	

Эффективность оздоровления: медицинские работники проводили оценку физического развития детей с определением групп здоровья.

Питание (по выполнению ассортимента продуктов) выполняется согласно меню, разработанному заведующим производством ДОУ.

6 детей прошли оздоровление в реабилитационном центре.

Количество обследованных детей старше 4 лет узкими специалистами – 110 человек.

Данные по группам здоровья

Группы	I группа здоровья			II группа здоровья			III группа здоровья		
	2017	**2018**	**2019**	**2017**	**2018**	**2019**	**2017**	**2018**	**2019**
Раннего возраста	20	20	45	37	35	30	3	1	2
Младшие	14	35	25	28	56	18	2	2	2
Средние	19	22	26	33	19	41	4	6	2
Старшие	14	14	17	21	31	31	7	-	3
Подготов.	13	10	3	22	30	40	6	3	3
Всего	80 (29,1%)	101 (35,6%)	116 (40,4%)	141 (51,3%)	171 (60,2%)	160 (55,7%)	22 (8%)	12 (4,2%)	11 (3,8%)

Часто болеющих детей в 2016 году – 10 детей, что составляет 3,6% от общего числа детей учреждения, в 2017 году – 12 детей, что составляет 4,5% от общего числа детей учреждения, в 2018 году – 9 детей – 3,2%, в 2019 году – 11 детей – 3,8%.

Показатели заболеваемости воспитанников

Тип заболеваний	**2017**				**2018**				**2019**			
	начало года		конец года		начало года		конец года		начало года		конец года	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
ЧБД	9	3,4	12	4,5	9	3,2	9	3,2	11	3,8	7	2,4
Хирургическая патология	32	12,1	31	11,7	37	13,02	25	8,8	5	1,7	5	1,7
Хронические заболевания ЖКТ	6	2,3	-	-	3	1,1	1	0,6	-	-	-	-

Мониторинг эффективности педагогического воздействия
по ООП в соответствии с ФГОС ДО 2019 года

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:
– диагностические занятия (по каждому разделу программы);
– диагностические срезы;
– наблюдения, итоговые занятия.
Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ (ООП МБДОУ) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП МБДОУ на конец 2019 года выглядят следующим образом:

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
Уровень развития целевых ориентиров детского развития	100	34,5%	176	60,7%	14	4,8%	290	95,2%
Качество освоения образовательных областей	93	32,1%	185	63,8%	12	4,1%	290	95,9%

Выводы: Отмечается повышение эффективности педагогического воздействия в рамках реализации ФГОС. На сегодняшний день педагоги используют в педагогической практике технологии проблемного обучения, которые состоят в создании условий, провоцирующих детское действие; проектные технологии, через освоение образовательных событий. Эффективность использования деятельностных технологий подтверждаются результатами мониторинга.

Успеваемость выпускников

Учебный год	Количество детей	Успевает	Не успевает
2014-2015	46	100%	-
2015-2016	48	100%	-
2016-2017	56	100%	-
2017-2018	44	100%	-
2018-2019	41	100%	-

Анализ успеваемости первоклассников ЗАТО Северск за 2019 учебный год показал отсутствие неуспевающих среди выпускников МБДОУ «ЦРР - детский сад № 59».

Качество развивающей предметно-пространственной среды
Мониторинг предметно-пространственной среды проводился в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Было выделено несколько параметров, определяющих качество предметно-пространственной среды:
1. Содержательная насыщенность. Параметр оценен на 1,8 балла.

Во всех возрастных группах имеется материал и оборудование для игровой деятельности, познавательно-исследовательской, двигательной активности, развития творческой активности детей, для коммуникативной деятельности, эмоционального благополучия.

2. Трансформируемость. Параметр оценен на 1,7 балла

Для преобразования окружающей групповой среды на группах раннего возраста желательно иметь живописные коврики, панно со съемными элементами изображений, которые с помощью кнопок, «липучек», цетель с пуговицами помогают изменить детям интерьер. На момент проверки такие коврики, панно имеются в недостаточном количестве в группах раннего возраста.

В дошкольных группах включаются все помещения группы и помещения детского сада в действующую среду.

Но необходимо обратить внимание на то, что к старшему дошкольному возрасту предметно игровая среда должна быть радикально изменена: универсальные тематические «зоны» должны быть мобильными, которые легко перемещаются. В группах дошкольного возраста с учётом требований инструкций охраны жизни и здоровья детей не всё оборудование может перемещаться, так как закреплено к стенам.

3. Полифункциональность. Параметры оценены на 1,4 балла.

В группах дошкольного возраста есть небольшое количество мягких объемных модулей, которые легко перемещаются и могут заменять кукольную «спальную», «столовую», «кабину» машины и т.д.

4. Вариативность. Параметр оценен на 1,8 балла.

Планировка помещений такова, что позволяет каждому ребёнку найти место для занятий или самостоятельной активности. Материал целесообразно разделён на несколько комплектов и периодически меняется. Детям предоставлена возможность проявлять свои интересы с учётом гендерного признака.

Имеются сложности с изменением цветовой среды.

5. Доступность. Параметр оценен на 1,9 балла

Игровые материалы размещаются в стеллажах, полки находится в поле зрения детей, материал доступен для свободного пользования. Это позволяет детям активно использовать игровой и дидактический материал в процессе самостоятельной и творческой деятельности. Педагоги заменяют и дополняют материал с учётом комплексно-тематического планирования.

В некоторых группах мебель имеет как открытые, так и закрытие полки.

Выводы: развивающая предметно-пространственная среда соответствует частично требованиям ФГОС ДО, необходимо приобрести, по мере поступления денежных средств, универсальные складные рамы/ширмы – пятистворчатые, трехстворчатые (30-50 см. высотой), крупные куски тканей, объемные модули крупных размеров, крупный конструктор, для создания построек, приближенных к реальным размерам. Для изменения предметной среды ребенком, необходимо иметь в группе детскую мебель, ящики для игрушек, стеллажи на колесиках.

Дополнительные платные образовательные услуги

Платные образовательные услуги, оказываемые МБДОУ «ЦРР – детский сад № 59»
в 2019 учебном году

№ п/п	Направленность	Платные кружки
1	Физкультурно-оздоровительная	«Шахматный городок» *Руководитель кружка – воспитатель Кексель Е. С.*
		«Футбол» *Руководитель кружка - педагог дополнительного образования Арбузова Е. И.*
2	Социально-педагогическая	Коррекция речи «Умка» *Руководитель кружка – учитель-логопед Степанова Е. Г.* *Руководитель кружка – учитель-логопед Емельянова А. Н.*

		«Весёлый английский» *Руководитель кружка – педагог дополнительного образования Манукян А. Р.*
3	Художественная	«Танцевальная ритмика» *Руководитель кружка – музыкальный руководитель Таюкина С. П.*
		Изостудия «Цветные ладошки» *Руководитель кружка – педагог дополнительного образования Кошкарева Е. Ю.*
		«Мастерилки» *Руководитель кружка – педагог-психолог Мевиус Е. Н.* *Руководитель кружка – воспитатель Карицкая А. С.*
		«Малыши музыка» *Руководитель кружка – музыкальный руководитель Таюкина С. П.* *Руководитель кружка – музыкальный руководитель Хаткевич Л. Н.*
		Логоритмика «Здравствуй, мир!» *Руководитель кружка – музыкальный руководитель Таюкина С. П.* *Руководитель кружка – учитель-логопед Емельянова А. Н.*
4	Техническая	«Фиксики» *Руководитель кружка: воспитатель Петлина С. В.*
		«Лаборатория Фиксиков» *Руководитель кружка: воспитатель Денисова М. А.*

Работа строилась согласно решения Думы ЗАТО Северск № 29/1 от 22.02.2007 года «Об утверждении порядка принятия решений об установлении тарифов на услуги муниципальных предприятий и учреждений городского округа ЗАТО Северск», приказа Управления образования Администрации ЗАТО Северск № 397 от 30.06.2011 года «Порядок определения нормативных затрат на содержание имущества муниципальным учреждениям, подведомственным Управлению образования Администрации ЗАТО Северск, и муниципальным учреждениям, в отношении которых Управление образования Администрации ЗАТО Северск выполняет функции и полномочия учредителя», Уставу МБДОУ «ЦРР – детский сад № 59», Положения о дополнительных платных образовательных услугах МБДОУ «ЦРР – детский сад № 59», приказу МБДОУ «ЦРР – детский сад № 59» № 169 от 20.09.2018 года, № 223 от 24.09.2019 года.

Охвачено платными дополнительными услугами было 269 детей, что составляет 96,1% от количества детей дошкольного возраста учреждения: из них коррекцией речи – 33 детей, танцами – 25 детей, футболом – 51 ребёнок, рисованием – 24 ребёнка, робототехникой – 16 детей, английским языком – 34 ребёнка, прикладным творчеством – 29 человек, шахматами – 8 человек, логоритмикой – 11 человек, музыкальное развитие детей раннего возраста – 33 человека. Общая сумма денежных средств, полученных от дополнительных платных услуг за 2019 год, составила – 577649,60 рублей (на 252789,60 рублей больше (324860,00) чем в 2018 году).

Сведения о штатной численности работников учреждения

Наименование показателя	Среднегодовая численность работников учреждения за отчетный период
Сотрудники, всего (целые единицы)	74,0
из них: сотрудники, относящиеся к основному персоналу	49
сотрудники, относящиеся к административно-управленческому персоналу	3
сотрудники, относящиеся к иному персоналу	22

Средняя заработная плата сотрудников учреждения за отчётный период

Наименование показателя	Среднемесячная заработная плата работников учреждения за отчетный период (тыс. руб.)
Сотрудники, всего	30 102,54
из них: сотрудники, относящиеся к педагогическому персоналу	35 828,05
сотрудники, относящиеся к административно-управленческому персоналу	41 047,22
сотрудники, относящиеся к иному персоналу	22 799,42

Кадровый административный и педагогический состав

Заведующий ДОУ	Михеенко Ирина Андреевна	
Заместитель заведующего	Миняева Татьяна Васильевна	
Старший воспитатель	Петлина Светлана Викторовна	Высшая категория
Музыкальные руководители	Таюкина Светлана Петровна Хаткевич Людмила Дмитриевна	Высшая категория Первая категория
Инструктора по ФК	Помыткина Инга Александровна Саенок Ирина Викторовна	Высшая категория Первая категория
Учителя - логопеды	Емельянова Анастасия Николаевна Степанова Елене Геннадьевна	Высшая категория Высшая категория
Педагог-психолог	Мевиус Евгения Николаевна	Первая категория
Воспитателей - 26	Из них:	Первая категория – 8 Соответствие – 6

№ п/п	Анализируемые сведения	Количество педагогов
1	Образование	
	Высшее образование Среднее специальное образование Начальное педагогическое	18 16 1
2	Квалификационная категория	
	Высшая категория Первая категория Соответствие	5 11 6
3	Возрастной ценз	
	До 30 лет До 40 лет До 50 лет До 55 лет С 55 лет и старше	4 11 14 2 4
4	Педагогический стаж	
	До 3 лет С 3 до 10 лет С 10 до 20 лет С 20 до 30 лет Более 30 года	8 11 6 6 4

Анализ результатов повышения профессиональной педагогической компетентности педагогов

Рост профессионального мастерства педагогов

	2015-2016		2016-2017		2017-2018		2018-2019		2019-2020	
	Кол-во	%	Кол-во	%	%	%	Кол-во	%	Кол-во	%

Всего педагогов	34	100	34	100	35	100	35	100	35	100
Высшая	3	8,8	3	9,4	4	11,4	5	14,3	5	14,3
Первая	7	20,6	5	15,6	5	14,3	11	31,4	11	31,4
Соответствие занимаемой должности	15	44,1	14	43,8	16	45,7	11	31,4	6	17,1

Повышение квалификации в 2019 году

Количество педагогов, повысивших квалификацию	В каком учреждении повысили квалификацию
3	ОГБОУ «РЦРО»
1	МАУ ЗАТО Северск «Ресурсный центр образования»
2	ОГБОУ «ТГПУ»

Вывод: Необходимо усилить работу по использованию интерактивных форм и методов организации методической работы ДОУ с целью повышения качества воспитательно-образовательного процесса, развития профессиональной компетентности педагогов в рамках внедрения ФГОС. В перспективе планировать работу над повышением творческого компонента профессиональной компетентности педагогов.

В соответствии с единой методической темой были определены задачи методической работы в ДОУ в условиях введения ФГОС:

1. Совершенствование системы психолого-педагогического сопровождение инновационного процесса.
2. Совершенствование условий для повышения качества ВОП.
3. Совершенствование подходов, методов и форм повышения профессиональной компетентности педагогов и личностного роста дошкольников.
4. Совершенствование системы мониторинга процесса развития ДОУ.
5. Обучение педагогов моделированию собственного педагогического опыта на основе современных педагогических подходов, а также переосмысление собственного дидактического педагогического баланса.
6. Дальнейшая реализация основных, общеобразовательных и дополнительных программ.

Мониторинг инновационной деятельности МБДОУ «ЦРР - детский сад № 59» в 2019 году

С июня 2015 года МБДОУ «ЦРР – детский сад № 59» присвоен статус сетевой областной инновационной площадки ТОИПКРО (областной) по теме: «Использование информационно-коммуникационных технологий в деятельности музыкального руководителя дошкольной образовательной организации» (2014-2019 гг.). Данная работа направлена: на модернизацию и поиск более эффективных форм и методов работы в музыкальном воспитании дошкольников; повышение качества знаний дошкольников, уровня их воспитанности, общего и музыкального развития детей; оптимизацию учебного процесса для достижения устойчивых положительных результатов обучения, воспитания и развития дошкольников; создание базы интерактивной дидактики, презентаций тематических слайд-шоу по всем разделам музыкального воспитания и активное использование её, как наглядность на музыкальных занятиях, тематических беседах, развлечениях и праздниках, в музыкально-дидактических играх дошкольников.

Нормативно-правовое обеспечение работы инновационной площадки:

• Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 31.12.-201,4) «Об образовании в Российской Федерации» (29 декабря 2012 г.);

• ФГОС ДО (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва);

• Образовательный стандарт педагога (Приказ Минтруда России от, 18». 10.2013 N 544н "Об утверждении профессионального стандарта «Педагог» (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования (воспитатель, учитель)»;

• СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;

• Локальные акты ДОО регламентирующие деятельность ДОО (приказ № 163 от 29.09 2015 «О создании рабочей группы по теме «Использование ИКТ в деятельности музыкального руководителя ДОУ»).

В процессе реализации программы инновационной площадки в ДОУ были созданы:

- материально-технические условия (приобретены и установлены медиапроектор, экран, индивидуальный ПК, установлено программное обеспечение, телевизор, обеспечен доступ к Интернет-ресурсам);

Образовательная деятельность ДОО строится на Образовательной Программе ДОУ, в которой музыкальная деятельность представлена программой «Ладушки» (И. Каплунова, И. Новоскольцева). Музыкальная деятельность дошкольников осуществляется с учетом индивидуальных потребностей детей, их возрастных и индивидуальных особенностей.

Перечень используемых новых образовательных технологий или методик

1) Информационно - коммуникативные технологии, позволяющие помочь педагогу находиться в постоянном взаимодействии в ребенком, увеличить восприятие информации за счёт иллюстративного материала, дает дополнительную возможность работы с детьми с ОВЗ.

2) Технология личностно-ориентированного подхода - позволяет содействовать развитию индивидуальности ребёнка, проявлению его субъективных качеств. Создание условий для самопознания и самореализации, путём открытой развивающей среды, вовлечение в различные виды деятельности, что создаёт проявление творческой активности и свободу познания, самостоятельность ребёнка;

- Создание ситуации выбора и успеха, индивидуального и коллективного выбора.

3) Здоровьесберегающие технологии, решающие задачи сохранения, стимулирования и укрепления здоровья: гимнастика для глаз, артикуляционная гимнастика, элементы дыхательной гимнастики, релаксация, элементы массажа и самомассажа, динамические паузы, физминутки. Все это снимает общее и мышечное напряжение, улучшает эмоциональное самочувствие, обеспечивает двигательную деятельность и т.д.

4) Технология сотрудничества (педагогика сотрудничества), целью которой является создание эмоционально благоприятной среды взаимодействия детей и взрослых, (коммуникативные игры; подготовка и проведение досугов и праздников; игровая деятельность дошкольников; подготовка и показ детских спектаклей, концертных номеров с использованием средств ИКТ).

5) Игровые технологии способствуют не только развитию, более качественному, непринужденному усвоению нового материала, но и получению ребенком удовольствия от основного вида его деятельности.

Цели инновационной деятельности за отчетный период:

1. Создание и апробация авторского ИКТ - продукта (видеопроекты, видео презентации).

2. Транслирование опыта работы в рамках мастер-классов, семинаров-практикумов для педагогов города Северска, Томска и Томской области.

Проведенные мероприятия для достижения цели за отчетный период:

№ п\п	Задачи инновационной деятельности отчетного периода	Содержание деятельности (мероприятия)	Краткая характеристика полученных результатов по каждой из задач, выводы

педагогическое и психологическое просвещение родителей через родительские уголки, индивидуальные консультации, проведены досуговые мероприятия с предоставлением на них совместного творчества детей и родителей: участие в выставках поделок, рисунков, макетов, совместно с родителями изготовлены развивающие уголки в группах и атрибутика к ним. Традиционные мероприятия не потеряли своей актуальности: активное участие в проводимых акциях «Сохраним елочку», «Пернатые нашего города», «Украсим сад к празднику», «Птичья столовая»; посещение родителями различных открытых мероприятий: праздники, родительские собрания, дни открытых дверей. В этом году родители приняли активное участие в проведении Дня матери (участие в качестве героев сценария) и новогодних праздников (Дед Мороз).

Анализ анкетирования родителей по итогам работы коллектива за 2019 год показал: информированность родителей о деятельности ДОУ – 97,1%, вовлеченность родителей в образовательный процесс – 91,5%, удовлетворенность родителей деятельностью ДОУ – 96,1%, отношением педагогов к детям, высоко оценивают условия для развития, социализации и самореализации детей.

Анализ мнения родителей показал, что педагогический коллектив строит свою работу по воспитанию и обучению детей в тесном контакте с семьёй. Родители доверяют коллективу и руководителю ДОУ, довольны качеством работы педагогического коллектива, благодарны за хорошую подготовку детей к школьному обучению.

Состав семей МБДОУ «ЦРР – детский сад № 59» 2019 год

Критерии сравнения	Параметры	Количество человек
Особенности семьи	Полные семьи	259
	Неполные семьи	31
	Опекуны	1
	Многодетные	34
Образование	Высшее	208
	Среднее	27
	С/специальное	136
Социальный состав	Интеллигенция	110
	Рабочие	179
	Служащие	140
	Не работающие	42
	Предприниматели	15

Вывод: Контингент родителей учреждения с высоким социальным статусом, в большинстве своем, это служащие и рабочие с высшим образованием. Семьи в основном полные и благополучные.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Большая часть родителей воспитанников в настоящее время занимают активную позицию по получению собственным ребенком качественного образования: родители формируют определенный образовательный заказ, обсуждают возможности детей по реализации дополнительных программ, помогают педагогам в реализации образовательных задач. Педагоги придумывают все новые формы вовлечения мам и пап в обучение и воспитание их собственных детей – собрания, консультационные пункты, информационные стенды, родительские клубы, официальный сайт детского сада и персональные сайты педагогов ДОУ. Родители воспитанников стали активно принимать участие в образовательном процессе учреждения. Так, например, в проекте «Мир профессий», который был посвящен ранней проф. ориентации дошкольников, о своих профессиях рассказывали родители наших воспитанников. В конкурсах учреждения членами жюри также были родители воспитанников. На детских новогодних праздниках мама

нашей воспитанницы играла роль Снегурочки. В Спортивных городских мероприятиях семьи наших воспитанников принимают также активное участие. Так, например, семья Саенок участвовала в празднике «Папа, мама, я - спортивная семья». В мероприятиях по сдаче ГТО летних и зимних видах спорта наших участников ребят сопровождали родители, объединившись в команду болельщиков. Все больше родителей откликаются на просьбы воспитателей о помощи. К зимнему сезону снежные постройки были сделаны с помощью родителей. К летнему оздоровительному сезону озеленение территории учреждения было осуществлено также с их помощью. В прошлом году, при опросе воспитателей: сколько родителей принимают постоянно активное участие в жизнедеятельности группы, выяснилось, в среднем было около 27% семей. В этом учебном году этот процент возрос до 35%. Почему так происходит? Благодаря изучению потребностей семей, важности и значимости направлений работы, коллектив совместно с родителями воспитанников выстраивает взаимодействие. С родителями детей раннего возраста организованы активные формы работы с первых дней их пребывания в учреждении. Такие формы как, «Родительская школа», родительские клубы получили свои положительные отзывы общественности и становятся все более популярны, среди родителей наших воспитанников.

Конечно, наше дошкольное учреждение постоянно проводит мониторинг по изучению удовлетворенности качеством образования. Критерии анкетирования «Удовлетворенность качеством образования» были разработаны специалистами УО ЗАТО Северск из которых и складывается в стандартном понимании качество нашей работы с воспитанниками. Анализ анкетирования показывает стабильно высокий процент удовлетворенности родителей работой ДОУ, лишь некоторые критерии показывают незначительный спад.

1. качеством образования в вашем образовательном учреждении
2. материально-техническим обеспечением
3. отношением педагогов к детям
4. питанием детей
5. вашими отношениями с педагогами и администрацией
6. работой образовательного учреждения по сохранению и укреплению здоровья учащихся
7. отношениями между детьми в группе

Как вы считаете, позволяет ли образовательное учреждение вашим детям:

8. определить и развить свои способности и интересы
9. приобрести самостоятельность мышления и действия, проявить себя, поверить в свои силы (самореализоваться).
10. подготовиться к переходу на следующую ступень образования
11. развить умение бережно относиться к своему здоровью
12. выработать умение общаться

По-прежнему актуален процесс индивидуализации потребностей семей, признания за семьей права выбора характера и степени своего участия в совместной с педагогами деятельности. Задача педагогов грамотно работать с запросами и желаниями родителей, обеспечивая детям свободу выбора и недопущения перегрузки детей.

Социальное партнёрство

Взаимодействие с социальными партнерами является важной частью образовательного процесса в детском саду, в том числе по реализации задачи позитивной социализации ребенка дошкольника. Социальные партнеры помогают расширить кругозор детей и на практике освоить различные варианты взаимодействия со сверстниками и взрослыми. Партнерство осуществляется на основании договоров о сотрудничестве и планов совместной работы.

В настоящее время нашими партнерами являются: Северский музыкальный театр и театр для детей и юношества, филиал детской центральной библиотеки «Родничок», МБОУ «СОШ № 198», МБОУ «СОШ № 78», Северский городской музей, детская поликлиника, воинские части,

различные театры г. Томска, Томская областная государственная филармония, современный музыкальный театр, Природный парк.

Так, на регулярной основе проходят в ДОУ концерты детской музыкальной школы, тематические встречи от библиотеки «Родник», игровые программы в ЦДТ, музейная программа «Волшебный туесок», традиционно проводятся совместные мероприятия с сотрудниками отдела пропаганды ГИБДД УМВД России по ЗАТО Северск.

Дети не раз посещали Тимирязевский музей леса, Ботанический сад, планетарий, «татарскую слободу», пожарную часть,

За активную и плодотворную работу в проведении конкурса детского творчества, посвященного Международному Дню театра – Северский музыкальный театр наградил ДОУ Почётной грамотой. Родители стали отмечать потребность посещений различных городских мероприятий детьми.

За активную работу по сотрудничеству в организации и проведении совместных мероприятий, направленных на нравственно-патриотическое воспитание дошкольников воинскими частями города № 3480, № 3481, № 3478 коллектив учреждения награжден благодарственными письмами.

Анализ итогов административно-хозяйственной работы и проведения оценки материально-технических условий пребывания детей в ДОУ

В законе «Об образовании» указывается, что образовательное учреждение самостоятельно не только в осуществлении образовательного процесса, но и в финансовой, хозяйственной и иной деятельности в пределах, установленных законодательством РФ.

Результаты административно-хозяйственной деятельности ДОУ оказывают существенное влияние на качество и уровень воспитательно-образовательной работы, а также на обеспечение охраны жизни и здоровья детей.

Один из аспектов программы развития ДОУ - развитие, совершенствование процессов оснащения материально-технической базы дошкольного учреждения.

В 2019 году, приобретены наборы для робототехники – 4 шт. (ноутбук HP 250, конструктор Перворобот Lego WeDo), компьютер в сборке Asus – 2 шт., МФУ лазерный Kyocera Ecosys -2 шт., проектор Ricoh PG S2440 – 1 шт., пылесос Samsung SC18M2110SB – 8 шт., пылесос Samsung SC8835 – 2 шт., весы электронные Mercury M-ER326 AF-6.01 Cube LCD – 1 шт., весы электронные Мидл МТ-30 МДА «Базар 3у» - 1 шт., кресло офисное – 6 шт., увлажнитель воздуха Polaris PUN 7005TFD – 1 шт., кухня детская – 1 шт.. стул детский на регулируемых ножках – 26 шт., стеллаж для хранения игрушек и методических пособий – 10 шт., шкаф для хранения игрушек и методических пособий – 3 шт., игровой набор «Хозяюшка» - 2 шт., игровой модуль для хранения игрушек и методических пособий – 4 шт., электрокотел Zota ЭВТ-90кВт – 1 шт.

Согласно предписанию, выполнены текущие ремонты помещений: группы № 1 (игровая, спальня, приемная), группы № 2 (игровая, спальня, приемная, буфетная, санузел), группы № 5 (спальня, спальня, приемная, буфетная, санузел, санузел), группы № 7 (игровая, приемная, буфетная), группы № 9 (приемная), группы № 11 (спальня, буфетная), группы № 12 (игровая, приемная), группы № 13 (игровая, приемная, буфетная).

Проведена модернизация системы видеонаблюдения.

Услуги по ведению бухгалтерского учета выполняет МБУ «ЦБОУ» в соответствии с договором. Учреждение имеет свой расчетный счет.

Отчет о финансовых результатах деятельности

Наименование показателя	На начало отчетного периода	На конец отчетного периода
1. Нефинансовые активы, всего:	139 458 361,35	140 408 015,21
из них: 1.1. Общая балансовая стоимость недвижимого	130 986 631,15	130 986 631,15

отдельных госполномочий по выплате надбавок к должностному окладу педагогическим работникам муниципальных образовательных организаций			
Субсидии на реализацию целевых программ на осуществление переданных отдельных госполномочий по выплате надбавок к должностному окладу педагогическим работникам муниципальных образовательных организаций	180	23 440,00	23 436,00
Субсидии на достижение целевых показателей по плану мероприятий («дорожная карта»)	180	4 176 580,00	4 176 580,00
Субсидия на приобретение пылесосов и проектора	180	79 999,00	79 999,00
Субсидия на обеспечение бесплатным двухразовым питанием детей с ограниченными возможностями здоровья	180	162 320,00	135 600,00
Родительская плата в ДДУ	130	5 262 832,68	5 262 832,68
Поступление от приносящей доход деятельности и прочих безвозмездных поступлений, всего	130	657 251,94	657 251,94
в том числе:		0,00	0,00
Дополнительные платные услуги ДДУ (кружки, массаж, занятия с логопедом, психологом и пр.)		577 649,60	577 649,60
Выплаты, всего в том числе:	900	47 973 511,32	46 914 081,35
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда, всего из них:	210	33 157 447,39	33 157 447,39
Заработная плата	111	25 455 386,80	25 308 459,48
Начисления на выплаты по оплате труда	119	7 702 060,59	7 627 049,76
Услуги связи	244	63 000,00	56 498,82
Коммунальные услуги, не связанные с содержанием здания	244	2 096 850,40	2 021 006, 62
Работы (услуги) по содержанию имущества, за исключением расходов на текущий ремонт	244	791 000,00	768 192,60
из них текущий ремонт	244	1 508 463,59	1 508 463,59
Прочие работы (услуги)	112	80 000,00	65 644,33
Прочие работы (услуги), за исключением расходов на организацию питания	119	9 047,59	9 047,59
Прочие работы (услуги), за исключением расходов на организацию питания	244	1 947 790,23	1 762 405,45
Прочие работы (услуги), на организацию питания	244	874 045,58	874 045,58
Пособия, компенсации и иные социальные выплаты гражданам, кроме публичных нормативных обязательств	111	125 063,92	125 063,92
Пособия, компенсации и иные социальные выплаты гражданам, кроме публичных нормативных обязательств	112	5 000,00	0,00
«Уплата налога на имущество организаций и земельного налога, (вид расходов 851)	851	1 853 842,00	1 853 573,00
Уплата прочих налогов, сборов и иных платежей, (вид расходов 852,853)	852	200,00	200,00

Штрафы за нарушение законодательства о закупках и нарушение условий контрактов (договоров)	853	723,78	723,78
Увеличение стоимости основных средств	244	660 892,00	648 929,00
Увеличение стоимости продуктов питания	244	3 718 248,91	3 020 881,90
Увеличение стоимости строительных материалов	244	205 137,71	205 137,71
Увеличение стоимости мягкого инвентаря	244	7 240,00	7 240,00
Увеличение стоимости прочих оборотных запасов (материалов)	244	759 262,22	759 262,22
Увеличение стоимости материальных запасов для целей капитальных вложений	244	69 656,00	69 656,00
Увеличение стоимости материальных запасов однократного применения	244	40 600,00	40 600,00

Исполнение муниципального задания на оказание муниципальных услуг за 2019 г.
Объем оказываемой муниципальной услуги (в натуральных показателях)

Наименование услуг	Единица измерения (дети в возрасте от 1 до 7 лет)	Значение, утвержденное в муниципальном задании на отчетный период	Фактическое значение за отчетный период
Предоставление дошкольного образования, воспитания и содержания детей в ДОУ.	человек	283	290
Воспитание и обучение детей-инвалидов в муниципальных ДОУ.	человек	0	0
Воспитание и обучение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения.	человек	1	1

Имущество, закрепленное за муниципальным бюджетным учреждением

Общая балансовая (остаточная) стоимость имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления (руб.)		
Балансовая стоимость, имущества	На начало отчетного периода	На конец отчетного периода
Всего	139 458 361,35	140 408 015,21
недвижимое имущество учреждения	130 986 631,15	130 986 631,15
особо ценное движимое имущество учреждения	2 439 458,82	2 435 758,82
иное движимое имущество учреждения	6 032 271,38	6 985 625,24
Количество и общая площадь объектов недвижимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления		
Количество объектов недвижимого имущества, закрепленного за муниципальным бюджетным учреждением на праве оперативного управления (ед.)	4	4
из них:		
зданий, строений, сооружений	2	2
иных объектов	2	2
Количество объектов особо ценного	95	95

движимого имущества, закрепленного за муниципальным бюджетным учреждением на праве оперативного управления		
Общая площадь объектов недвижимого имущества, закрепленного за муниципальным бюджетным учреждением на праве оперативного управления ($м^2$)	2694,5 (здание, сарай) 10280,0 (территория)	2694,5 (здание, сарай) 10280,0 (территория)
из них:		
Здание	2615,5	2615,5

Перспективы хозяйственной деятельности МБДОУ «ЦРР - детский сад № 59»

1. Укреплять материально-техническую базу ДОУ с внедрением новых технологий и современных требования в рамках реализации ФГОС.
2. Добиваться ежегодного вхождения в титул текущих и капитальных ремонтов образовательных учреждений ЗАТО Северск.
3. Вводить в систему работы энергосберегающие, тепло- и водоэкономичные технологии.
4. Продолжать работу по сокращению расходов учреждения.
5. Продолжать работу по привлечению внебюджетных средств для дальнейшего развития ДОУ.
6. Создание комфортных условий в ДОУ, соответствующих нормативам (СанПин, ТБ, ОТ, ПБ).
7. Продолжать работу с обслуживающими организациями.
8. Совершенствовать работу с обслуживающим персоналом.

Итоговая таблица участия педагогов МБДОУ «ЦРР - детский сад № 59» в городских, областных, региональных, российских мероприятиях в 2019 году

Кол-во человек	Результат	Форма мероприятия, название	Вид и форма участия
Международный			
1	Диплом лауреата 1 степени	Международная викторина для педагогов «Методология педагогических исследований»	Сайт: Новое поколение
1	Диплом лауреата 1 степени	Международная викторина для педагогов «Целостный образовательный процесс в дошкольной образовательной организации»	Сайт: Новое поколение
Всероссийский, общероссийский			
1	Диплом лауреата 1 степени	Всероссийский конкурс для педагогов «Светлый праздник Пасха», номинация «Творчество педагога»	Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «Мир педагога»
1	Диплом 3 место	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Педагогический проект», номинация «Краткосрочные педагогические проекты», проект «Целебное лукошко»	Сайт: «Мастерская профессионального роста педагога»
2	Диплом 2 степени, 3 степени	Всероссийский конкурс работников образования «Педагог года 2019», номинация «Воспитатель ДОУ», конспект ННОД по ФЭМП «Путешествие в осенний лес», презентация к мероприятию «Масленица»	Сайт: «Педагог года 2019»
1	Диплом участника	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «ФГОС: внеурочная деятельность, дополнительное образование», номинация «Физическое здоровье детей», работа «Праздник на воде «Осьминожка»	Сайт: «Мастерская профессионального роста педагога»

1	Диплом участника	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «ФГОС: внеурочная деятельность, дополнительное образование», номинация «Профориентационное воспитание», работа «Знайка и Незнайка в гостях у ребят»	Сайт: «Мастерская профессионального роста педагога»
1	Диплом победителя 1 место	Всероссийская блиц-олимпиада для педагогов «Здоровье сберегающая компетенция в современном мире»	Сайт «Педагоги России 2019»
1	Диплом лауреата 1 степени	Всероссийский конкурс на лучший театральный уголок в ДОО «Волшебный мир театра»	Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «Мир педагога»
1	Золотая медаль	Всероссийский конкурс «Росточек: мир спасут дети», социально-педагогический проект «Большой футбол для дошколят»	Сайт: «Росточек: мир спасут дети»
1	Диплом 1 место	Всероссийская олимпиада «Подари знание», «Гражданско-патриотическое воспитание в детском саду»	Сайт: «Подари знание»
1	Диплом лауреата 1 степени	Всероссийский профессиональный конкурс для педагогов «Педагогическая копилка», номинация «Сценарии праздников, развлечений»	Сайт: «Мир педагога»
1	Диплом лауреата 1 степени	Всероссийский профессиональный конкурс для педагогов «Экологическое воспитание», номинация «Стенгазета, плакат», работа «Мусор – это ресурсы»	Сайт: «Мир педагога»
1	Диплом лауреата 1 степени	Всероссийский дистанционный педагогический конкурс «Мой лучший урок», номинация «Открытый урок», работа «Новогодняя игрушка»	Сайт: «Мир педагога»
2	Диплом 2 степени	Общероссийский конкурс «Мир, в котором я живу», номинация «Методическая разработка», конспект «Зимушка-зима», «Путешествие в зимний лес»	
1	Диплом 2 степени	Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Педагог XXI века», номинация «Педагогическая мастерская», тема: «Организация коррекционно-развивающей работы с детьми-логопатами в условиях логопункта общеобразовательного детского сада»	Сайт: «Педагог XXI века»
1	Диплом лауреата 1 степени	Всероссийский конкурс для педагогов «ЛЭПбук как средство обучения в условиях ФГОС», работа «Экология»	Сайт: «Мир педагога»
1	Диплом победителя 1 место	Всероссийская блиц-олимпиада для педагогов: «Требования ФГОС дошкольного образования к организации образовательной деятельности дошкольников»	Интернет-издание: Педагогика XXI век
1	Диплом победителя 1 место	Всероссийская блиц-олимпиада «Педагоги России 2019», «Проектная деятельность в дошкольном образовательном учреждении – методика и технология по решению задач ФГОС»	Сайт: «Педагоги России 2019»
1	Диплом победителя 1 место	Всероссийская блиц-олимпиада «Педагоги России 2019», «Конструирование в дошкольном образовательном учреждении»	Сайт: «Педагоги России 2019»
2	Диплом за участие, 3 место	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «ФГОС: Современный урок», номинация «Практический урок», работа «Умные дельфины», Достопримечательности Томска», ФГБОУВО «ТГПУ»	Сайт: master.tspu.ru
1	Диплом лауреата 1 степени	Всероссийская викторина «Методическая грамотность педагога, в рамках ФГОС»	Сайт: «Новое достижение»
1	Диплом 3 степени	Всероссийский конкурс «Педагогические достижения», номинация «Методическая разработка», конспект интегрированного занятия с элементами театрализации «Приключения колобка»	
1	Сертификат	Всероссийская конференция «Современное детство: психолого-педагогическая поддержка семьи и развитие	ТОИПКРО

		образования», опыт работы «Рабочая группа «Психолог +», как единое профессионально-межличностное пространство психологов ДОО»	
1	Диплом победителя 1 место	Всероссийская блиц-олимпиада для педагогов: «Роль семейного воспитания в формировании личности»	Интернет-издание: Педагогика XXI век
1	Диплом победителя 1 место	Всероссийская блиц-олимпиада для педагогов: «Безопасное поведение на дороге и профилактика детского дорожно-транспортного травматизма»	Интернет-издание: Педагогика XXI век
1	Диплом лауреата 1 степени	Всероссийский творческий конкурс для педагогов «Весенний калейдоскоп», номинация «Декоративно-прикладное творчество», работа «Пришла весна»	Сайт: «Мир педагога»
1	Диплом лауреата 2 степени	Всероссийский дистанционный конкурс «Мир педагога», номинация «Театральный уголок», работа «Волшебный мир»	Сайт: «Мир педагога»
1	Диплом куратора	Всероссийская олимпиада для дошкольников «Просторы Родины»	Сайт: «Новое достижение»
2	Диплом 3 степени	Всероссийский конкурс «Педагогические достижения», номинация «Методическая разработка», тема: «Игры и упражнения на развитие слухового внимания», «Целебное лукошко»	
2	Диплом	Всероссийский конкурс «Самая востребованная статья месяца», сценарий праздника «День матери», «Экология. Лэпбук»	Сетевой журнал «Дошкольник»
1	Диплом 2 степени	Всероссийский конкурс методических разработок «Ступени мастерства», сценарий праздника «День матери»	Сайт: «Гранд-Содружество»
1	Диплом победителя 2 место	Всероссийская блиц-олимпиада для педагогов: «Педагогическая культура родителей как компонент воспитательного потенциала семьи»	Интернет-издание: Педагогика XXI век
1	Диплом лауреата 1 степени	Всероссийская викторина для педагогов дошкольных образовательных учреждений «Готовность к реализации ФГОС»	Сайт: «Мир педагога»
1	Свидетельство участника	Всероссийский профессиональный конкурс для педагогов «Детям о космосе», посвященный Дню авиации и космонавтики, номинация «Информационные материалы, работа «Детям о космосе»	Сайт: «Мир педагога»
1	Диплом победителя 1 место	Всероссийская блиц-олимпиада для педагогов: «Развитие познавательной активности дошкольников посредством экологического воспитания в соответствии с ФГОС ДО»	Интернет-издание: Педагогика XXI век
1	Диплом победителя 1 место	Всероссийская блиц-олимпиада «Педагоги России 2019», «Активные методы обучения, соответствующие ФГОС (развивающее обучение)»	Сайт: «Педагоги России 2019»
1	Диплом Победителя 2 место	Всероссийская олимпиада «Подари знание», «Профессиональный стандарт педагога (воспитатель, учитель)»	Сайт: «Подари знание»
2	Диплом участника	Всероссийский конкурс «Яркие краски детства», номинация «Методические разработки», ТОИПКРО	
2	Диплом за участие	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «ФГОС: внеурочная деятельность», номинация «Праздничное мероприятие», работа «День рождения детского сада», ФГБОУВО «ТГПУ»	Сайт: master.tspu.ru
1	Диплом лауреата 1 степени	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «педагогическая копилка», номинация «Предметно-развивающая среда группы», работа «ЛЭПбук (развитие речи)»	Сайт: «Мир педагога»
2	Диплом победителя	Научно-практическая конференция «Информационно-коммуникационные технологии как инструмент реализации ФГОС дошкольного образования», Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов дошкольных образовательных организаций «Профессиональная	Сайт: академия образования взрослых «Альтернатива»

		компетенция педагогов дошкольного образования в сфере использования информационно-коммуникативных технологий»	
1	Диплом 1 степени	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс, номинация «Педагогический проект», проект «Умелые ручки»	Сайт: «Педталант.РФ»
2	Диплом 2 степени	Всероссийский конкурс «Педагог будущего», номинация «Методические разработки», тема: «Город на реке Томи», «Мой любимый город»	
1	Диплом лауреата 1 степени	Всероссийский профессиональный конкурс для педагогов «Ступени мастерства», номинация «Информационные материалы», работа «Правила дорожного движения детям»	Сайт: «Мир педагога»
1	Диплом лауреата 2 степени	Всероссийский конкурс педмастерства «Педагогический опыт. Идеи. Инновации», номинация «Дошкольное образование», работа конспект занятия «Зимующие птицы»	Сайт: «Мир педагога»
Межрегиональный			
1	Диплом 1 степени	Межрегиональный фестиваль фотоколлажей «Объектив&креатив, номинация «Профессия», работа «Маленькие дельфинята»	ТОИПКРО
1	Диплом 1 степени	Межрегиональный фестиваль фотоколлажей «Объектив&креатив, номинация «Профессия», работа «Любимая работа, профессия учитель-логопед»	ТОИПКРО
1	Диплом 1 степени	Межрегиональный фестиваль фотоколлажей «Объектив&креатив, номинация «Профессия», работа «Один в поле не воин»	ТОИПКРО
3	Диплом участника, призёра	Межрегиональный конкурс для педагогических работников «Педагог будущего», номинация «Методическая разработка», «Урок будущего», «Сценарий мероприятия»	ТОИПКРО
1	Диплом победителя 1 степени	Межрегиональный конкурс «Лучшая методическая разработка», номинация «Искусство – детям», работа «Увлекательное путешествие по временам года»	ТОИПКРО
1	Диплом участника	Межрегиональный конкурс «Новогодний переполох», номинация «Талисман 2019 года»	ТОИПКРО
Региональный, областной			
1	Благодарность	Предоставление опыта работы на КПК «развитие цифровых педагогических компетенций в рамках проекта «Цифровая образовательная среда», ТОИПКРО	Авторский материал
2	Диплом 2 степени	Региональный конкурс «Мой дом – зелёная планета», номинация «В гостях у сказочной Природы», работа «Целебное лукошко», ТОИПКРО	Авторский материал
1	Сертификат	Опыт работы «Приёмы и средства самопознания как инструмент гармоничного развития личности» в рамках КПК «Обновление содержания образования на уровне НОО: формы контроля оценивания результатов», ТОИПКРО	Авторский материал
1	Сертификат	Мастер-класс «Познание своей уникальности через образ камня» в рамках КПК №Деятельность педагога в условиях реализации ФГОС НОО», ТОИПКРО	Авторский материал
2	Диплом 2 степени	Региональный конкурс «Любимый Томск», номинация «Методические разработки любимых мероприятий, посвященных Томску или томичам», ТОИПКРО	Авторский материал
Муниципальный			
1	Сертификат	Семинар-практикум «Внедрение технологии «КВЕСТ» в работу инструктора по ФК с детьми дошкольного возраста в рамках реализации образовательной области «Физическое развитие», опыт работы «Педагогическая технология «КВЕСТ» как потенциал формирования активной жизненной позиции»	Очное участие

1	Сертификат	Мини-фестиваль театрально-художественных постановок «В тридевятом царстве»	Очное участие
2	Сертификат	Фестиваль семейного творчества «Роднушечки»	Очное участие
2	Сертификат	Участник судейской бригады Муниципальной Спартакиады среди воспитанников ОО ЗАТО Северск	Очное участие
4	Сертификат	Патриотический фестиваль «Наследники Победы»	Очное участие
1	Сертификат	Мастер-класс «Взаимодействие инструктора по ФК и воспитателя в развитии физических качеств и творческих способностей детей дошкольного возраста» в рамках ГМО инструкторов по ФК	Очное участие
1	Сертификат	Августовская конференция педагогических работников ЗАТО Северск «От национальной стратегии развития образования к образовательному результату», круглый стол «Дошкольные практики детской успешности», опыт «Психологическое сопровождение на пути к успеху»	Очное участие
2	Сертификат	Муниципальные мероприятия, приуроченные к Международному дню инвалидов Благотворительная акция «Мир без преград», МАУ ЗАТО Северск «РЦО»	Очное участие
9	Сертификат	Семинар-практикум «Формирование открытого образовательного пространства в работе с детьми раннего возраста», опыт «Сотрудничество семьи и детского сада в организации развивающей предметно-пространственной среды», занятие «Белая сказка» для детей раннего возраста (2-3 года)», мастер-класс «Пальчики учат говорить», «Формирование родительской компетенции в условиях ОУ», «Комплексный подход, как средство эффективного взаимодействия с детьми раннего возраста», «Презентация предметно-развивающей среды на группе раннего возраста», МАУ ЗАТО Северск «РЦО»	Очное участие
2	Сертификат	Муниципальный месячник коррекционной педагогики «Особый ребёнок: опыт помощи», тема «Логопедическая сказка в артикуляционной гимнастике» (использование ИКТ в коррекционно-развивающей работе с детьми дошкольного возраста), МАУ ЗАТО Северск «РЦО», МБОУ «СШИ для ОВЗ»	

Итоговая таблица участия детей МБДОУ «ЦРР - детский сад № 59» в городских, областных, региональных, российских мероприятиях в 2019 году

Кол-во человек	Результат (место, диплом, сертификат, медаль, грамота и др.)	Форма мероприятия, название (конкурс, праздник, соревнования, фестиваль и др.)
Международный		
1	Диплом лауреата 1 степени	Международная занимательная викторина для детей дошкольного возраста «Зимние виды спорта», сайт «Новое поколение»
1	Диплом лауреата 1 степени	Международная викторина по экологическому воспитанию «Загадки пернатых», сайт «Новое поколение»
1	Диплом 1 степени	Международная онлайн-олимпиада «Блиц-олимпиада по экологии «Мир цветов», сайт «Талантливые дети России»
1	Диплом Победителя 1 место	Международная блиц-олимпиада «Белоствольная березка – символ Родины моей», сайт «Педагогика XXI»
1	Сертификат участника	Международный конкурс чтецов «Велик и могуч ты, русский язык…»
1	Сертификат	Творческий конкурс «Летняя мастерская» номинация «Декоративно-прикладное творчество»
Всероссийский		
1	Диплом 1 степени	Всероссийский конкурс-викторина «День Победы» ТОИПКРО
1	Диплом лауреата	Всероссийский творческий конкурс «В ожидании нового года», номинация

	1 степени	«Декоративно-прикладное творчество», «Символ нового года», «Мир педагога» всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий.
1	Диплом лауреата 2 степени	Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Мастерская умельцев», сайт «Мир педагога»
1	Диплом Призера 2 степени	Всероссийский творческий конкурс «Мама, милая моя», номинация «Открытка для мамы», ТОИПКРО
1	Диплом лауреата 1 степени	Всероссийский фестиваль творчества «По тропиночке идёт радостное лето…», номинация «Лето без границ», сайт «Мир педагога»
1	Диплом лауреата 1 степени	Всероссийская онлайн-викторина для дошкольников «Животные нашей планеты», сайт «Новое достижение»
1	Диплом 1 место	Всероссийская викторина для детей с ограниченными возможностями здоровья «В мире природы», ФГБОУВО «ТГПУ»
1	Диплом 1 место	Всероссийская викторина «Детство: права, правила, обязанности», ФГБОУВО «ТГПУ»
1	Диплом 1 место	Всероссийская викторина «Живая аптека», ФГБОУВО «ТГПУ»
1	Диплом 1 место	Всероссийская викторина «Безопасная железная дорога», ФГБОУВО «ТГПУ»
1	Диплом 1 степени	Всероссийская онлайн-олимпиада «Блиц-олимпиада по экологии «Эти загадочные насекомые», сайт «Талантливые дети России 2019»
1	Диплом призера 3 степени	Всероссийский творческий конкурс «Мама, милая моя», номинация «Открытка для мамы», ТОИПКРО
1	Диплом участника	Всероссийский конкурс «В ожидании Рождественского чуда», номинация «Рождественская открытка», ТОИПКРО
1	Диплом Победителя 1 место	Всероссийская блиц-олимпиада «Интересные факты об осени», «Педагогика XXI век»
1	Диплом 1 место	Всероссийская викторина «Живая аптека», ФГБОУВО «ТГПУ»
1	Диплом Победителя 1 место	Всероссийская блиц-олимпиада «Осень золотая» интернет-издания «Педагогика XXI»
1	Диплом Победителя 2 степени	Конкурс-викторина «Любимые игры и игрушки детства наших родителей, дедушек и бабушек», ТОИПКРО
2	Диплом 1 место	Всероссийская викторина «В мире профессий», ФГБОУВО «ТГПУ»
1	Диплом 1 место	Всероссийская викторина «Мир вокруг нас», ФГБОУВО «ТГПУ»
1	Диплом лауреата 1 степени	Всероссийская онлайн-викторина для дошкольников «Русские народные сказки», сайт «Мир педагога»
1	Диплом лауреата 2 степени	Всероссийский творческий конкурс «Про котов, котят и кошек – обитателей окошек», номинация «Декоративно-прикладное творчество», сайт «Мир педагога»
1	Диплом Победителя 1 место	Всероссийская блиц-олимпиада «Грачи прилетели!», интернет-издания «Педагогика XXI век»
1	Диплом Победителя 1 место	Всероссийская блиц-олимпиада «Гагарин. Первый в космосе» интернет-издания «Педагогика XXI век»
1	Диплом лауреата 1 степени	Всероссийская онлайн-викторина для дошкольников «День космонавтики», сайт «Новое достижение»
2	Диплом 1 место	Всероссийская викторина «Что мы знаем о здоровом образе жизни?»
1	Диплом 2 степени	Всероссийский конкурс «Новогодние фантазии», номинация «Новогодняя открытка», ТОИПКРО
1	Диплом Победителя 1 место	Всероссийская блиц-олимпиада «Широкая масленица», интернет-издания «Педагогика XXI век»
1	Диплом Победителя 1 место	Всероссийская блиц-олимпиада «Хозяюшка», интернет-издания «Педагогика XXI век»
1	Диплом 1 место	Всероссийская олимпиада «Подари знание»
1	Диплом 1 степени	Всероссийская блиц-олимпиада «Мир цветов», «Талантливые дети России 2019»
2	Диплом	Всероссийская викторина «В мире профессий», ФГБОУВО «ТГПУ»

	1 место	
1	Диплом лауреата 2 степени	Всероссийский конкурс «Светлая Пасха на землю сошла, вести благие с собой принесла!», номинация «Пусть поёт пасхальный звон», сайт «Мир педагога»
1	Диплом лауреата 1 степени	Всероссийский творческий конкурс, посвященный Дню Победы в Великой Отечественной войне «Хотим под мирным небом жить!», сайт «Мир педагога»
1	Диплом 1 место	Всероссийский открытый конкурс поделок «Мир рукоделия», категория «Оригинальная поделка», сайт «Лучики солнца»
1	Диплом Победителя 1 место	Всероссийская блиц-олимпиада «Зимняя олимпиада», сайт «Педагогика XXI век»
1	Диплом Победителя 1 место	Всероссийская блиц-олимпиада «Правила дорожного движения достойны уважения», сайт «Педагогика XXI век»
1	Диплом Победителя 1 место	Всероссийская блиц-олимпиада «Кто живёт в лесу?», сайт «Педагогика XXI век»
1	Диплом 1 место	Всероссийская викторина «Что мы знаем о здоровом образе жизни?», ФГБОУВО «ТГПУ»
1	Диплом 2 место	Всероссийская олимпиада по математике для детей с ограниченными возможностями здоровья «Мир математики», ФГБОУВО «ТГПУ»
1	Диплом Победителя 1 место	Всероссийская блиц-олимпиада «Грачи прилетели!», сайт «Педагогика XXI век»
1	Диплом	Всероссийский конкурс для дошкольников и школьников «Радуга проектов», номинация «Проект социальной направленности», «Мама, кем я буду?», ФГБОУВО «ТГПУ»
1	Диплом 1 место	Всероссийская викторина «Энциклопедия моих знаний», ФГБОУВО «ТГПУ»
1	Диплом 1 место	Всероссийская викторина «Мир вокруг нас», ФГБОУВО «ТГПУ»
1	Диплом 3 степени	Всероссийский фестиваль проектов, номинация «Ученический проект», тема проекта «Мама, кем я буду?», ТОИПКРО
1	Диплом 3 степени	Всероссийский фестиваль проектов, номинация «Ученический проект», тема проекта «Новые приключения смешариков», ТОИПКРО
2	Диплом Призёра 3 степени участника	Всероссийский творческий конкурс «Мама, милая моя!», номинация «Открытка для мамы», ТОИПКРО
1	Диплом 2 место	Всероссийская викторина для детей с ОВЗ «Азбука дорожного движения», ФГБОУВО «ТГПУ»
1	Диплом 1 степени	Всероссийский конкурс-викторина «День Победы!», ТОИПКРО
1	Диплом 3 степени	Конкурс-викторина «Любимые игры и игрушки детства наших родителей, дедушек и бабушек, ТОИПКРО
1	Диплом 1 место	Всероссийская викторина «Детство: права, правила, обязанности», ФГБОУВО «ТГПУ»
1	Диплом лауреата 1 степени	Всероссийская олимпиада для дошкольников «Просторы Родины», сайт «Новое достижение»
1	Диплом Победителя 1 место	Всероссийская блиц-олимпиада «Я – гражданин России!», ФГБОУВО «ТГПУ»
1	Диплом 1 место	Всероссийская олимпиада по математике для детей с ограниченными возможностями здоровья «Мир математике», ФГБОУВО «ТГПУ»
1	Диплом 1 место	Всероссийская олимпиада по математике для детей с ограниченными возможностями здоровья «В мире природы», ФГБОУВО «ТГПУ»
1	Диплом 1 место	Всероссийская олимпиада «Энциклопедия моих знаний», ФГБОУВО «ТГПУ»
1	Диплом 1 место	Всероссийская викторина для детей с ограниченными возможностями здоровья «Безопасная железная дорога», ФГБОУВО «ТГПУ»
Межрегиональный		
4	Диплом I степени, 2 степени	Межрегиональный творческий конкурс, посвященный Дню защитника Отечества, «Служу России», номинация «Подарок ко Дню защитника Отечества», ТОИПКРО
1	Диплом 3 степени	Межрегиональный конкурс творчества и фантазии «С чистого листа», номинация «Оригами», ТОИПКРО
4	Диплом 3 степени	Межрегиональный фестиваль-конкурс творчества «Краски осени», номинация «Рисунок», «Мастерская осени» ТОИПКРО

3	Диплом 1 степени, 3 степени	Межрегиональная межпредметная познавательная викторина «Времена года. Лето», «Времена года. Весна» ТОИПКРО
1	Диплом 3 степени	Межрегиональный межпредметная познавательная викторина «Времена года. Весна» ТОИПКРО
1	Диплом 2 степени	Межрегиональный конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Город мастеров» номинация «Декоративно-прикладное творчество»; «Декоративно-прикладное творчество», ТОИПКРО
1	Диплом 1 степени	Межрегиональный фотоконкурс «Зимние забавы», номинация «Снежные фантазии», ТОИПКРО
7	Диплом 1 степени 2 степени 3 степени	Межрегиональный конкурс «Новогодний переполох», номинация «Талисман 2019 года», ТОИПКРО
1	Диплом 1 степени	Межрегиональный фестиваль фотоколлажей «Объектив&креатив», номинация «Новогодний праздник», ТОИПКРО
1	Диплом 2 степени	Межрегиональный конкурс «Лето – это здорово», номинация «Краски солнечного лета», ТОИПКРО
1	Диплом 1 степени	Межрегиональный фестиваль творческих работ «Весна - красна!», номинация «Конкурс декоративно-прикладного искусства», ТОИПКРО
1	Диплом 1 степени	Межрегиональный творческий конкурс, посвященный Дню защитника Отечества «Служу России», ТОИПКРО
4	Диплом 1 степени 2 степени	Межрегиональный конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Царство цвета», ТОИПКРО
Региональный		
3	Дипломы 1 степени	Региональный конкурс «Снежные фантазии», номинация «Вальс снежинок», ТОИПКРО
3	Диплом 1 степени	Региональный конкурс «Юные таланты Томской области» номинация «Художественное слово», ТОИПКРО
7	Диплом 1 степени	Региональный конкурс «Юные таланты Томской области» номинация «Театральное искусство», ТОИПКРО
7	Диплом 1 степени	Региональный конкурс «Театру посвящается…», номинация «Его величество - театр!» ТОИПКРО
4	Диплом 1 степени 3 степени	Региональный конкурс «Снежный город», номинация «Снежинка - 2019», ТОИПКРО
1	Диплом участника	Региональный конкурс «Снежные фантазии» номинация «Мастерская тетушки Зимы» ТОИПКРО
1	Диплом 3 степени	Региональный конкурс «Лето-маленькая жизнь», номинация «Летние мгновения», ТОИПКРО
Муниципальный		
1	Сертификат	Шашечный турнир для детей дошкольных образовательных организаций ЗАТО Северск «Большая дорога»
1	Сертификат	Городской конкурс чтецов для детей с ОВЗ «Новогодний переполох»
1	Диплом	Муниципальный конкурс чтецов среди воспитанников дошкольных образовательных организаций ЗАТО Северск «Капели звонкие стихов», МАУ ЗАТО Северск «РЦО»
1	Диплом	Муниципальный конкурс чтецов среди воспитанников дошкольных образовательных организаций ЗАТО Северск «Капели звонкие стихов», МАУ ЗАТО Северск «РЦО»
4	Диплом 1 место, 2 место, участника	Муниципальный конкурс детских творческих работ на лучшую символику Спартакиады среди воспитанников образовательных организаций ЗАТО Северск, реализующих программы дошкольного образования
1	Диплом Сертификат	V муниципальный конкурс чтецов, посвященный Дню матери «Мамы наши милые, мамочки любимые»

4	Сертификат участника	IV открытый конкурс чтецов «Литературная снежинка», Управление образования Администрации ЗАТО Северск, МАОУ «СОШ № 76»
2	Диплом 3 место	Муниципальный конкурс чтецов для детей с нарушениями речи «Стихов весёлый перезвон», номинация «Все работы хороши, выбирай на вкус», МАУ ЗАТО Северск «РЦО»
4	Грамота 2 место	Соревнования по футболу среди ДОУ ЗАТО Северск
5	Сертификат	Финальный праздник муниципальной Спартакиады среди воспитанников ОО ЗАТО
10	Диплом победителя	Открытый мини-фестиваль театрально-художественных постановок «В Тридесятом царстве», номинация «Лучшая постановка», МБУ «ЦДБ», МБДОУ «ЦРР – детский сад № 58»
10 семей	Дипломы	Фестиваль-конкурс семейного творчества «Роднушечки»
8 семей	Диплом победителя	Муниципальный фестиваль-конкурс семейного творчества «Роднушечки», номинация «Наши руки не для скуки», «Я рисую этот мир», МАУ ЗАТО Северск «РЦО»
12	Грамота 2 место	Муниципальный патриотический фестиваль «Наследники Победы»
1	Диплом 1 степени	Олимпиада для дошкольников «Гном», номинация «Всезнающий непоседа» дети от 6 до 7 лет, МАУ ЗАТО Северск, МБОУ «СОШ № 90»
12	Диплом Победителя	Мини-фестиваль театрально-художественных постановок «В тридесятом царстве» номинация «Лучшее музыкальное оформление» МБУ «Центральная детская библиотека»
3	Диплом участника	Фестиваль детского творчества «Северск – город детства», номинация «Я рисую мой город родной», МАУЗАТО Северск «РЦО»
7	Сертификат	Выставка декоративно-прикладного творчества в рамках месячника коррекционной педагогики «Особый ребёнок: опыт помощи» МАУ ЗАТО Северск «РЦО»

Вывод: Считаем, что годовые задачи ДОУ в 2019 году решены на хорошем профессиональном уровне. Отмечается повышение эффективности педагогического воздействия на ребенка, оздоровительной работы в ДОУ. Это подтверждается положительными оценками родителей, основными социальными заказчиками, результатами педагогической диагностики по всем направлениям работы ДОУ, повышением уровня ППК педагогов.

Перспективы работы педагогического коллектива в условиях внедрения ФГОС на 2020 год.

1. Продолжать работу по обеспечению психического, психологического, физического здоровья дошкольников посредством создания безопасной психологической пространственной среды.
2. Совершенствовать систему психолого-педагогического сопровождения инновационного процесса.
3. Совершенствовать систему мониторинга процесса развития ДОУ.
4. Совершенствовать работу по моделированию индивидуального педагогического опыта на основе современных педагогических подходов, а также переосмысление собственного педагогического баланса; представлять опыт в 2020 году на мероприятиях городского, областного, всероссийского, международного уровней; при планировании осуществлять сетевое взаимодействие с ОГБУ «РЦРО» г. Томск, МАУ ЗАТО Северск «РЦО», ТОИПКРО, ТГПУ.
5. Создать условия мотивирующего характера для более активного включения в научно-исследовательскую, проектную деятельность дошкольников и педагогов.
6. Систематизировать работу по отслеживанию качества ВОП.

Наряду с положительным эффектом внедрения ФГОС в ДОУ существует и ряд проблем. Это вопросы, связанные с созданием условий для реализации дополнительного образования, пополнением материально-технической базы ДОУ, привлечением молодых специалистов в ДОУ.

Все эти проблемы требуют разработки с последующей реализацией новых педагогических проектов.

Именно это является на сегодняшний день основной задачей педагогического сообщества.

В процессе совместной деятельности особую актуальность приобретает наличие обратной связи и каналов коммуникации. Это означает, что необходимо регулярное изучение мнения родителей о качестве процесса и результатов этой деятельности.

Результат самообследования МБДОУ «ЦРР - детский сад № 59»
за 2019 год (по состоянию на 01.01.2020г.)

№	Показатели	Ед.измерения человек / %
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	290
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	290
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	94
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	196
1.4.	Численность/ удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	290/100
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	290/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/ удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги	13/4,5
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	13/4,5
1.5.2	По освоению программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	29
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	35
1.7.1	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	18/51,4
1.7.2	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	18/51,4
1.7.3	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	17/48,6
1.7.4	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	17/48,6
1.8	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	16/45,7
1.8.1	Высшая	5/14,3
1.8.2	Первая	11/31,4
1.9	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	12/34,3
1.9.2	Свыше 30 лет	4/11,4
1.10	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4/11,4
1.11	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в	4/11,4

	общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	
1.12	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14/35,9
1.13	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	39/100
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	35/290
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5,1
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	275,2
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да