

## **«Собственные образовательные и информационные ресурсы»** **Презентации, видеопрезентации**

«Сухой бассейн» в ДОУ – адаптация, развитие, воспитание.

Агрессия в раннем возрасте.

Безопасность в интернете.

Великая Отечественная война.

Взаимодействие детского сада и семьи как условие развития музыкальных способностей ребёнка.

Влияние игр и игровых упражнений на воде на развитие физических качеств у дошкольников.

Влияние мелкой моторики на развитие речи детей раннего возраста.

Воспитание толерантности у родителей и детей как задача психологического консультирования.

Воспитание экологической культуры посредством программы «С чего начинается Родина».

Восьмое Марта.

Времена года.

Все работы хороши – выбирай на вкус!

Где жили в старину татары?

Год памяти и славы – 2020 год.

Гражданское воспитание детей дошкольного возраста средствами программы «С чего начинается Родина».

День семьи.

Детские страхи.

Детский сад – семья.

Домашние животные.

Дополнительные образовательные услуги дошкольного учреждения.

Достопримечательности Томска.

Защита прав детства.

Звёздный путь.

Зимушка-зима.

Зрительная гимнастика для детей старшего дошкольного возраста.

Игра – это серьёзно!

Игра, как средство формирования эмоционально-положительного микроклимата в детско-родительских отношениях.

Игрушки-забавы как уникальное средство развития ребёнка.

Игры с сыпучими материалами, как средство развития мелкой моторики рук и речи детей дошкольного возраста.

Интерактивные музыкальные дидактические игры.

Использование «сухого бассейна» в коррекционно-развивающей работе с детьми, имеющими нарушение в поведении.

Использование «сухого бассейна» в практике работы ДОУ: традиции и инновации.

Использование логоритмики в коррекции и развитии речи.

Использование приёмов, положительно влияющих на адаптацию ребёнка в условиях ДОУ.

Использование фольклора в музыкальном воспитании детей раннего возраста.

Использование элементов программы «Гимнастика мозга».

Как воспитать любовь к труду?

Как жили в старину славяне?

Как познакомить детей дошкольного возраста с Конвенцией о правах ребёнка.

Как проводить коррекционный час в группе?

Левитан Исаак Ильич.

Маленьким детям – большие права.

Музыка как объединяющее начало в речевом развитии детей.

Народный календарь.

Наследники Победы.

Наш любимый триколор.

Нетрадиционные формы работы с детьми по изобразительной деятельности.

Об ответственности родителей за воспитание детей.

Оздоровительные и развивающие игры и упражнения в сухом бассейне ДОУ.

Организация активной двигательной деятельности с дошкольниками на улице.

Организация и проведение образовательной деятельности в центрах активности.

Организация образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС ДО.

Организация предметно-пространственной развивающей среды.

Особенности коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими признаки агрессивности.

Пальчики учат говорить.

Памятники воинам Великой Отечественной войны в Северске.

Педагогические проекты «Игрушки», «Животные наших лесов», «Космос», «Хлеб – всему голова!», «Покормите птиц зимой!», «Я и моя семья», «Мы все актёры», «Мини-музей боевой славы», «Подвижные игры моих родителей», «Моя мамочка», «Вместе дружная семья», «Я – часть России», «В гостях у сказки».

Педагогическое сотрудничество.

Первое сентября – День знаний!

Первые шаги (артикуляционная гимнастика для самых маленьких).  
Пишем правильно АОП.  
Плаваем, играем – здоровье укрепляем!  
Планирование образовательного процесса в ДОО в условиях перехода на ФГОС ДО.  
Поздравление с Днём дошкольного работника.  
Помним, гордимся!  
Помоги змее собрать сундук.  
Посеешь привычку – пожнешь характер.  
Права ребёнка. Стиль взаимодействия с детьми и взрослыми.  
Правила дорожной безопасности.  
Приёмы педагогической работы по воспитанию у детей навыков правильного произношения звуков.  
Применение «сухого бассейна» в системе взаимодействия специалистов ДОО.  
Природа и художник.  
Программа развития: проектирование результатов.  
Проектная деятельность как средство развития речевых способностей детей дошкольного возраста.  
Профилактика профессионального выгорания. Познание своей уникальности через метафорический образ.  
Профилактическая и коррекционно-развивающая работа с детьми, имеющими отклонения в развитии на базе ДОО.  
Психологическая безопасность детей – основа социально-личностного развития.  
Психологическое развитие ребёнка.  
Психолого-педагогическое сопровождение ребёнка с синдромом дефицита внимания и гиперактивности.  
Путь к Победе.  
Развитие речи детей раннего возраста средствами народного фольклора.  
Развитие творческих способностей ребёнка через техники правополушарного рисования.  
Раздел программы «Человек и история».  
Раздел программы «Человек и общество».  
Раздел программы «Человек и природа».  
Реализация вариативной части основной образовательной программы ДОО в соответствии с авторской программой «С чего начинается Родина».  
Речь, как основа социально-личностного и нравственного развития детей раннего возраста.  
Решение современных проблем в музыкальном воспитании дошкольников.  
Ритмические музыкальные проекты «Грибная история», «Блины», «Весенняя капель».  
Роль педагога и ребёнка в проектной деятельности в условиях ДОО.  
Самолёты.  
Самообразование педагогов.  
Сенсорное развитие детей раннего возраста с использованием фольклора и элементов театрализации.  
Система работы по здоровьесберегающим технологиям в дошкольном учреждении.  
Сказка про язычок.  
Соблюдение прав ребёнка во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с законодательством Российской Федерации.  
Совершенствование форм физического развития и укрепления здоровья детей.  
Современная игровая деятельность в условиях ФГОС ДО.  
Соска. Нужна ли она ребёнку?  
Спортивная семья – спортивный город.  
Су-джок терапия.  
Сюжетно-ролевая игра как способ раскрытия личностных интересов и потребностей ребёнка.  
Сюжетно-ролевая игра, как условие успешной социализации дошкольника.  
Театрализованная деятельность в современном ДОО с учётом ФГОС ДО.  
Телесно=ориентированный подход как здоровьесберегающий компонент воспитательно-образовательного процесса.  
Телесно-ориентированная психотерапия.  
Тестоластика.  
Ты красив и молод, наш любимый город!  
Уроки вежливости.  
Формирование положительной мотивации к школе детей старшего дошкольного возраста.  
Формирование родительской компетентности в условиях образовательного учреждения.  
Формы организации театрализованной деятельности с условиями ФГОС ДО.  
Целебное лукошко.  
Цикл речевых досугов «Увлекательное путешествие по временам года».  
Чудеса из теста.  
Шагнём на встречу друг другу.  
Этические беседы.  
Юный конструктор.  
Я могу рассказать о своих чувствах.