

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребёнка – детский сад № 59»

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ
«ЦРР – детский сад № 59»

 И.А. Михеенко
«05» апреля 2022г.



ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Центр развития ребёнка – детский сад № 59»

Северск 2022

Председатель комиссии: И.А. Михеенко, заведующий МБДОУ

Члены комиссии:

Т.В. Миняева, заместитель заведующего;

С. В. Петлина, старший воспитатель;

Г. А. Андреева, заместитель заведующего;

С. П. Таюкина, председатель профкома, администратор сайта,

С. А. Смольская, специалист по кадрам;

Е. Н. Мевкус, педагог-психолог.

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.

1.1. Общие сведения об организации

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребёнка – детский сад № 59»

Место нахождения образовательного учреждения в соответствии с Уставом

636019, Россия, Томская область, г. Северск, улица Победы, 8 «А»

Телефоны	8(3823)564629, 8(3823)564963, 8(3823)564771, 8(3823)568721	Факс	8(3823)564629	e-mail	mbdou-ds59@seversk.gov70.ru
----------	---------------------------------------------------------------------	------	---------------	--------	------------------------------------------------------------------------------

Устав образовательного учреждения

Дата регистрации	24.02.2015 года
Название инспекции ФНС	Инспекция федеральной налоговой службы по ЗАТО Северск Томской области

Лицензия на ведение образовательной деятельности с приложениями:

Лицензия № 524 Серия А № 0000781 от 11.01.2012г.
ИНН 7024021524

Заведующий образовательного учреждения

Михеенко Ирина Андреевна

Заместители заведующего

№	Должность	Ф.И.О.	Курирует направление и виды деятельности	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж	
					админ.	педаг.
1	Заместитель заведующего	Миняева Татьяна Васильевна	Воспитательно-методическая	Высшее педагогическое «Дошкольная педагогика и психология»	22 года	41 год
2	Заместитель заведующего	Галина Александровна Андреева	Административно-хозяйственная	Высшее	2 года	-

Сведения об образовательной программе ДО (когда принята, кем утверждена, на какой период рассчитана)

Программа принята на заседании педагогического совета ДООУ 26.08.2020г., протокол № 1, утверждена приказом заведующего от 01.09.2020 № 171. Срок реализации программы 2020-2026г.г.

Исторические сведения об организации

Детский сад открыт 12.02.1992 г., как дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 59 «Сказка» г. Северска. С 11.01.2004 г. – муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 59 «Сказка». С 15.05.2007 г. – муниципальное дошкольное

образовательное учреждение «Центр развития ребёнка – детский сад № 59» г. Северска. С 07.04.2011 г. – муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребёнка – детский сад № 59».

Миссия образовательной организации

«Построение целостной оптимальной системы воспитания и образования, направленной на полноценное, разностороннее развитие ребёнка с учётом максимальной реализации его возрастных возможностей согласно ФГОС ДО».

Образовательные цели

1. Создать условия для оптимального удовлетворения и развития познавательных потребностей, формирования самостоятельности, обогащения социального опыта ребёнка.
2. Формировать педагогическую компетентность родителей.
3. Осуществлять деятельность педагогического коллектива, направленную на комплексное развитие образовательного процесса в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Принципы стратегического развития

Компетентность программно-целевого подхода, который предполагает единую систему целеполагания, планирования, рефлексии и своевременное внесение корректив в работу учреждения;

Преимущество данной программы развития и образовательной программы, выбранной педагогическим коллективом ДОУ;

Информационность компетенции участников образовательного процесса о происходящем в ДОУ;

Вариативность, которая предполагает осуществление различных вариантов действий по реализации развития ДОУ; включение в решение задач программы развития всех субъектов образовательного пространства.

1.2. Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Сведения об основных локальных нормативных документах

Дошкольное образовательное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ; Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации»; Конвенцией ООН о правах ребёнка; Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования; Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. № 1014, Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиНы 2.4.3648-20, 1.2.3685-21, Уставом МБДОУ «ЦРР – детский сад № 59».

Устав учреждения:

дата регистрации 24.02.2015 года

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:

Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц за государственным регистрационным номером 2157024031833,

дата регистрации 24 февраля 2015 года ОГРН 1037000361980

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе:

Серия 70 № 001424895 дата регистрации 29.12.2003 года

ИНН 7024021524

Свидетельство о государственной регистрации права на бессрочное землепользование:

Серия 70 - АВ № 181943 дата регистрации 13 декабря 2011 года

Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление муниципальной собственностью:

Серия 70 - АВ № 181942 дата регистрации 13 декабря 2011 года

Договор с учредителем:

учредитель (учредители) Управление образования Администрации ЗАТО Северск

дата подписания 22.03.2012 года

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности:

Серия А № 0000781 регистрационный № 524

дата выдачи 11 января 2012 года

Образовательная программа общеобразовательного учреждения:

принята (кем) педагогическим советом

дата и № протокола 26.08.2021 г., протокол № 1

утверждена приказом заведующего ДОУ, 01.09.2021 № 171

Документы об организации платных дополнительных образовательных услуг.

- Приказ заведующего ДОУ от 23.09.2020 № 193, от 23.09.2021 № 228 «Об организации дополнительных платных образовательных услуг в МБДОУ «ЦРР – детский сад № 59»
- Положение о дополнительных платных образовательных услугах
- Тарификационный список на 2020-2021 учебный год, 2021-2022 учебный год
- Прейскурант на дополнительные платные образовательные услуги на 2020-2021 учебный год, 2021-2022 учебный год
- Учебный план на проведение дополнительных платных образовательных услуг в 2020-2021 учебном году, 2021-2022 учебном году
- Сетка занятий дополнительных платных образовательных услуг на 2020-2021 учебный год, 2021-2022 учебный год

Выводы: Дошкольное образовательное учреждение зарегистрировано как юридическое лицо и осуществляет образовательную деятельность согласно лицензии, в соответствии с нормативными документами сферы образования Российской Федерации.

Нормативно-правовая документация ДОУ соответствует требованиям законодательства РФ в сфере образования.

Раздел 2. Оценка системы управления организации

2.1. Структура управления

Учредителем образовательной организации является Управление образования Администрации ЗАТО Северск.

Управление в МБДОУ «ЦРР - детский сад № 59» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Важным в системе управления ДОУ является создание механизма, обеспечивающего включение всех участников педагогического процесса в управление. Управленческая деятельность по своему характеру является деятельностью исследовательской и строится на основе отбора и анализа педагогической и управленческой информации.

Управляющая система состоит из двух структур, деятельность которых регламентируется Уставом ДОУ и соответствующими положениями.

I структура – административное управление, которое имеет линейную структуру: 1 уровень – заведующий ДОУ.

Управленческая деятельность заведующего обеспечивает: материальные, организационные, правовые, социально-психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в ДОУ.

Объект управления заведующего – весь коллектив. Заведующий действует от имени учреждения, представляя его во всех учреждениях и организациях. Распоряжается имуществом учреждения в пределах прав, предоставленных договором между Учредителем и Учреждением. В соответствии трудовым законодательством принимает на работу и увольняет сотрудников ДОУ, осуществляет расстановку кадров, поощряет работников учреждения, налагает взыскание. Несёт

ответственность за деятельность учреждения перед Учредителем. Издаёт приказы, распоряжения регламентирующие деятельность ОУ в рамках своей компетентности.

2 уровень – 2 заместителя заведующего.

Объект управления управленцев второго уровня – часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

1 Заместитель заведующего отвечает за организацию учебно-воспитательного процесса, методическое руководство педагогическим коллективом, обеспечение режима соблюдения норм и правил техники безопасности и охраны труда в учебном процессе, повышение профессиональной педагогической квалификации.

2 Заместитель заведующего отвечает за сохранность здания дошкольного учреждения и имущества, организует материально-техническое снабжение педагогического процесса, обеспечивает чистоту и порядок в помещениях детского сада и на участке, противопожарную безопасность и организацию труда обслуживающего персонала.

3 уровень - управления осуществляется воспитателями, специалистами и обслуживающим персоналом. Объект управления - дети и родители.

II структура – общественное управление: педагогический совет, общее собрание трудового коллектива учреждения, профсоюзный комитет, родительский комитет.

Общее руководство учреждением осуществляет педагогический совет, в состав которого входят все педагоги. Педагогический совет решает вопросы своей деятельности на заседаниях, которые проходят 5 раз в год.

Педагогический совет правомочен:

- принимать Устав, изменения и дополнения, вносимые в него;
- определять направление образовательной деятельности учреждения;
- принимать основную общеобразовательную программу и программу развития ДОУ;
- рассматривать и утверждать методические направления работы с детьми, а также все другие вопросы содержания, методов и форм воспитательно-образовательного процесса;
- рассматривать вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров.

Общее собрание трудового коллектива ОУ утверждает локальные акты, правила для детей, структуру дошкольного учреждения по представлению заведующей, вносит предложения об изменениях и дополнениях в Устав ДОУ, принимает решения по вопросу охраны жизни и здоровья детей, заслушивает отчеты администрации детского сада о проделанной работе.

Выводы: Существующая система управления образовательной организацией соответствует специфике деятельности дошкольного учреждения, способствует достижению поставленных целей и задач, решаемых ДОУ. Механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. По итогам 2020 года система управления оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

Раздел 3. Оценка реализации образовательной программы, оценка качества условий реализации образовательной программы

Виды деятельности, осуществляемые учреждением – реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования, а также присмотр и уход за детьми.

Содержание воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ «ЦРР - детский сад № 59» определяется программами: «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, «Детство» под редакцией Т. И. Бабаевой, А. Г. Гогоберидзе, О. В. Солнцевой.

3.1. Мониторинг качества образования за 2021 год

Детский сад открыт 11.02.1992 г. как дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 59 «Сказка» г. Северска. С 11.01.2004 г. – муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 59 «Сказка». С 15.05.2007 г. – по результатам аттестации и

государственной аккредитации в 2007 году детский сад получил статус «Центр развития ребёнка - детский сад № 59»

В Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Центр развития ребёнка - детский сад № 59» 13 групп: 5 групп раннего возраста (94 ребёнка), 8 групп дошкольного возраста (191 ребёнок). Общая численность детей в ДОУ – 285.

Здоровье воспитанников

Охрана здоровья детей, формирование культуры здоровья и мотивация к здоровому образу жизни — основные направления деятельности ДОУ. Служба здоровья — координатор оздоровительной работы ДОУ.

Цель службы — охранять и укреплять физическое и психическое здоровье ребенка.

В службу здоровья входят: медицинская служба — врач-педиатр, медицинская сестра ФГУЗ «Клиническая больница № 81» ФМБА России; инструктора по физической культуре; педагог-психолог; учителя-логопеды.

Анализ заболеваемости за 5 лет

Год	Количество случаев	Из них сад
2017	360	184
2018	621	300
2019	434	230
2020	433	231
2021	480	276

Эффективность оздоровления: медицинские работники проводили оценку физического развития детей с определением групп здоровья.

Данные по группам здоровья

Группы	I группа здоровья			II группа здоровья			III группа здоровья		
	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021
Раннего возраста	45	41	35	30	42	21	2	4	-
Младшие	25	15	24	18	30	21	2	-	-
Средние	26	15	24	41	31	21	2	-	3
Старшие	17	15	11	31	29	28	3	5	8
Подготовительные к школе	3	17	13	40	29	28	3	4	7
Всего	116 (40,4%)	103 (36,3%)	96 (33,7%)	160 (55,7%)	161 (56,7%)	158 (55,4%)	11 (3,8%)	19 (6,7%)	23 (8,07%)

2 ребёнка-инвалида (0,7%) от общего числа детей учреждения.

Часто болеющих детей в **2019** году – 11 детей – 3,8%, в **2020** году – 7 детей, что составляет 2,5% от общего числа детей, посещающих дошкольное учреждение, в **2021** году – 9 воспитанников, что составляет 3,2%.

Показатели заболеваемости воспитанников

Тип заболеваний	2019				2020				2021			
	начало года		конец года		начало года		конец года		начало года		конец года	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
ЧБД	11	3,8	7	2,4	7	2,5	4	1,4	4	1,4	9	3,2
Хирургическая патология	5	1,7	5	1,7	4	1,4	4	1,4	4	1,4	-	-
Хронические заболевания ЖКТ	-	-	-	-	2	0,7	2	0,7	2	0,7	4	1,4

Выводы: Созданные в ДОО медико-социальные условия пребывания детей позволяют реализовывать основную программу дошкольного образования. Здоровьесберегающая среда учреждения обеспечивает комфортное пребывание и надлежащий режим жизнеобеспечения ДОО. В учреждении созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей, их психического и физического развития.

3.2. Организация питания

Питание – одно из ключевых факторов, определяющих качество жизни ребенка, его рост и развитие. Контроль за качеством производимой пищи, соответствием норм, ассортиментом продуктов осуществляет как руководство ДОО, так и медицинские работники ФГУЗ «КБ № 81» ФМБА России.

Питание в учреждении 4-х разовое на основе 20-дневного меню, организовано в соответствии с СанПиНом. В меню представлены разнообразные блюда из мяса, круп, рыбы, овощей, творога, молока, фруктов. Меню составлено с учётом калорийности: ясли -1400 Ккал, сад – 1700 Ккал, сочетает в полном объёме белки, жиры, углеводы. Поставка продуктов питания осуществляется поставщиками, с которыми заключены договора. Поставка продуктов выполняется строго по заявке учреждения, привоз продуктов в учреждение по графику. Поступающие продукты имеют удостоверения качества, декларации, сертификаты. Еда готовится в учреждении в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и нормами.

Осуществляется индивидуальный подход к детям, нуждающимся в диетическом питании. МБДОУ посещают 21 воспитанник с пищевой аллергией. Индивидуально для каждого ребенка готовятся блюда-заменители. При составлении меню-требования учитываются все медицинские противопоказания в продуктах питания.

Выводы: Организация питания в ДОО проводится согласно СанПиН. В 2021 году калорийность блюд следующая: ясли - 1400 Ккал, сад – 1700 Ккал, что соответствует утверждённым нормативам. Накопительная ведомость за 2020 год свидетельствует выполнению ежедневных норм питания ясли-сада, утверждённых СанПиН.

3. 3. Мониторинг эффективности педагогического воздействия по ООП в соответствии с ФГОС ДО 2021 года

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ (ООП МБДОУ) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП МБДОУ на конец 2021 года выглядят следующим образом:

Показатели развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
Уровень развития целевых ориентиров детского развития	100	35,2%	176	62%	8	2,8%	284	97,2%
Качество освоения образовательных областей	93	32,7%	185	65%	6	2,1%	284	97,9%

Выводы: Отмечается повышение эффективности педагогического воздействия в рамках реализации ФГОС. На сегодняшний день педагоги используют в педагогической практике технологии проблемного обучения, которые состоят в создании условий, провоцирующих детское действие; проектные технологии, через освоение образовательных событий. Эффективность использования деятельностных технологий подтверждаются результатами мониторинга.

3.4. Успеваемость выпускников

Учебный год	Количество детей	Успевают	Не успевают
2016-2017	56	100%	-
2017-2018	44	100%	-
2018-2019	41	100%	-
2019-2020	47	100%	-
2020-2021	56	100%	-

Выводы: Анализ успеваемости первоклассников ЗАТО Северск за 2021 год показал отсутствие неуспевающих среди выпускников МБДОУ «ЦРР - детский сад № 59».

3.5. Качество развивающей предметно-пространственной среды в группах

Мониторинг предметно-пространственной среды проводился в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Было выделено несколько параметров, определяющих качество предметно-пространственной среды:

1. Содержательная насыщенность. Параметр оценен на 1,8 балла.

Во всех возрастных группах имеется материал и оборудование для игровой деятельности, познавательно-исследовательской, двигательной активности, развития творческой активности детей, для коммуникативной деятельности, эмоционального благополучия.

2. Трансформируемость. Параметр оценен на 1,7 балла

Для преобразования окружающей групповой среды на группах раннего возраста желательно иметь живописные коврики, панно со съёмными элементами изображений, которые с помощью кнопок, «липучек», петель с пуговицами помогают изменить детям интерьер. На момент проверки такие коврики, панно имеются в недостаточном количестве в группах раннего возраста.

В дошкольных группах включаются все помещения группы и помещения детского сада в действующую среду.

Но необходимо обратить внимание на то, что к старшему дошкольному возрасту предметно игровая среда должна быть радикально изменена: универсальные тематические «зоны» должны быть мобильными, которые легко перемещаются. В группах дошкольного возраста с учётом требований инструкции охраны жизни и здоровья детей не всё оборудование может перемещаться, так как закреплено к стенам.

3. Полифункциональность. Параметры оценены на 1,4 балла.

В группах дошкольного возраста есть небольшое количество мягких объемных модулей, которые легко перемещаются и могут заменять кукольную «спальную», «столовую», «кабину» машины и т.д.

4. Вариативность. Параметр оценен на 1,8 балла.

Планировка помещений такова, что позволяет каждому ребёнку найти место для занятий или самостоятельной активности. Материал целесообразно разделён на несколько комплектов и периодически меняется. Детям предоставлена возможность проявлять свои интересы с учётом гендерного признака.

Имеются сложности с изменением цветовой среды.

5. Доступность. Параметр оценен на 1,9 балла

Игровые материалы размещаются в стеллажах, полки находятся в поле зрения детей, материал доступен для свободного пользования. Это позволяет детям активно использовать

игровой и дидактический материал в процессе самостоятельной и творческой деятельности. Педагоги заменяют и дополняют материал с учётом комплексно-тематического планирования. В некоторых группах мебель имеет как открытые, так и закрытые полки.

Выводы: Развивающая предметно-пространственная среда в группах организована с учётом рекомендаций СанПиН, а также возрастных и индивидуальных особенностей детей каждой возрастной группы.

Развивающая предметно-пространственная среда соответствует частично требованиям ФГОС ДО, необходимо приобрести, по мере поступления денежных средств, универсальные складные рамы/ширмы – пятистворчатые, трехстворчатые (30-50 см. высотой), крупные куски тканей, объемные модули крупных размеров, крупный конструктор, для создания построек, приближенных к реальным размерам. Для изменения предметной среды ребенком, необходимо иметь в группе детскую мебель, ящики для игрушек, стеллажи на колесиках.

Образовательный процесс дошкольного учреждения обеспечен наглядным, дидактическим, методическим материалом, но требуется дооснащение игровым оборудованием в соответствии с ФГОС ДО.

3.6. Дополнительные платные образовательные услуги

Платные образовательные услуги, оказываемые МБДОУ «ЦРР – детский сад № 59» в 2021 году

№ п/п	Направленность	Платные кружки
1	Физкультурно-оздоровительная	«Шахматный городок» <i>Руководитель кружка – воспитатель Кексель Е. С.; Кутявина И. В.</i>
		«Футбол» <i>Руководитель кружка - педагог дополнительного образования Горин Е. А., Зеленко М. В.</i>
		«Здоровичок» <i>Руководитель кружка – инструктор по ФК Помыткина И. А.</i>
2	Социально-гуманитарная	Коррекция речи «Умка» <i>Руководитель кружка – учитель-логопед Степанова Е. Г.</i> <i>Руководитель кружка – учитель-логопед Емельянова А. Н.</i>
		Логоритмика «Здравствуй, мир!» <i>Руководитель кружка – учитель-логопед Емельянова А. Н., музыкальный руководитель Таюкина С. П.</i>
3	Художественная	«Танцевальная ритмика» <i>Руководитель кружка – музыкальный руководитель Таюкина С. П.</i>
		«Мастерилки» <i>Руководитель кружка – воспитатель Карицкая А. С.</i>
		«Малыш и музыка» <i>Руководитель кружка – музыкальный руководитель Таюкина С. П.</i> <i>Руководитель кружка – музыкальный руководитель Хаткевич Л. Н.</i>
		«Умные пальчики» <i>Руководитель кружка – педагог-психолог Мевкус Е. Н.</i>
		«Супер-детки» <i>Руководитель кружка – педагог-психолог Мевкус Е. Н.</i>
4	Техническая	«Фиксики» <i>Руководитель кружка: старший воспитатель Петлина С. В.</i>
		«Чудеса конструирования» <i>Руководитель кружка: воспитатель Никонова Ю. В.</i>
		«Лаборатория Фиксиков» <i>Руководитель кружка: воспитатель Денисова М. А.</i>

Работа строилась согласно решения Думы ЗАТО Северск № 29/1 от 22.02.2007 года «Об утверждении порядка принятия решений об установлении тарифов на услуги муниципальных

предприятий и учреждений городского округа ЗАТО Северск», приказа Управления образования Администрации ЗАТО Северск № 397 от 30.06.2011 года «Порядок определения нормативных затрат на содержание имущества муниципальным учреждениям, подведомственным Управлению образования Администрации ЗАТО Северск, и муниципальным учреждениям, в отношении которых Управление образования Администрации ЗАТО Северск выполняет функции и полномочия учредителя», Уставу МБДОУ «ЦРР – детский сад № 59», Положения о дополнительных платных образовательных услугах МБДОУ «ЦРР – детский сад № 59», приказу МБДОУ «ЦРР – детский сад № 59» № 193 от 23.09.2020 года, № 193 от 23.09.2021 года.

Охвачено платными дополнительными услугами было 332 ребёнка, что составляет 116,5% от количества детей дошкольного возраста учреждения: из них услуги социально-гуманитарной направленности («Умка», «Здравствуй, мир!») – 76 детей, художественной направленности («Танцевальная ритмика», «Малыш и музыка», «Мастерилки», «Умные пальчики», «Супер-детки») – 113 детей, физкультурно-спортивной направленности («Футбол», «Здоровичок», «Шахматный городок») – 73 ребёнка, технической направленности («Фиксики», «Чудеса конструирования», «Лаборатория Фиксиков») – 70 детей. Общая сумма денежных средств, полученных от дополнительных платных услуг за 2021 год, составила – 713944,00 рублей (на 158319,34 рубля больше, чем в 2020 году (555624,66 рублей).

Выводы: продолжать работу по организации дополнительных образовательных платных услуг по социальному заказу родителей (законных представителей) воспитанников соблюдая необходимые санитарно-гигиенические требования.

3.7. Сведения о штатной численности работников учреждения

Наименование показателя	Среднегодовая численность работников учреждения за отчетный период
Сотрудники, всего (целые единицы)	77,0
из них: сотрудники, относящиеся к основному персоналу	52
сотрудники, относящиеся к административно-управленческому персоналу	3
сотрудники, относящиеся к иному персоналу	22

3.8. Кадровый административный и педагогический состав

Заведующий ДОУ	Михеенко Ирина Андреевна	
Заместитель заведующего	Миняева Татьяна Васильевна	
Старший воспитатель	Петлина Светлана Викторовна	Первая квалификационная категория
Музыкальные руководители	Таюкина Светлана Петровна Хаткевич Людмила Дмитриевна	Высшая квалификационная категория Первая квалификационная категория
Инструктора по ФК	Помыткина Инга Александровна	Высшая квалификационная категория
Учителя - логопеды	Емельянова Анастасия Николаевна Степанова Елене Геннадьевна	Высшая квалификационная категория Высшая квалификационная категория
Педагог-психолог	Мевиус Евгения Николаевна	Высшая квалификационная категория
Воспитателей - 27	Из них:	Первая квалификационная категория – 11 Соответствие занимаемой должности – 10

№ п/п	Анализируемые сведения	Количество педагогов
1	Образовательный ценз	
	Высшее образование	19
	Среднее специальное образование	15
2	Квалификационная категория	
	Высшая категория	5
	Первая категория	13
	Соответствие занимаемой деятельности	10
3	Возрастной ценз	
	До 30 лет	2
	До 40 лет	14
	До 50 лет	10
	свыше 50 лет	8
4	Педагогический стаж	
	До 3 лет	7
	С 3 до 10 лет	12
	С 10 до 20 лет	6
	С 20 до 30 лет	1
	Более 30 года	8

3.9. Анализ результатов повышения профессиональной педагогической компетентности педагогов

Рост профессионального мастерства педагогов

	2017-2018		2018-2019		2019-2020		2020-2021		2021-2022	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Всего педагогов	35	100	35	100	35	100	35	100	34	100
Высшая	4	11,4	5	14,3	5	14,3	5	14,3	5	14,7
Первая	5	14,3	11	31,4	11	31,4	10	28,6	13	38,2
Соответствие занимаемой должности	16	45,7	11	31,4	6	17,1	10	28,6	10	29,4

Повышение квалификации в 2021 году

Количество педагогов, повысивших квалификацию	В каком учреждении повысили квалификацию
5	ТОИПКРО
2	АНО «НИИДПО»

Вывод: Анализ кадрового обеспечения педагогического состава позволяет сделать вывод о позитивных изменениях, стабильности педагогического коллектива, наличии тенденции к повышению профессионализма и мобильности коллектива к реализации поставленных задач в инновационном режиме развития, что является одним из главных условий повышения качества дошкольного образования. Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано на 100%.

Необходимо усилить работу по использованию интерактивных форм и методов организации методической работы ДОУ с целью повышения качества воспитательно-образовательного процесса, развития профессиональной компетентности педагогов в рамках внедрения ФГОС. В перспективе планировать работу над повышением творческого компонента профессиональной компетентности педагогов.

В соответствии с единой методической темой были определены задачи методической работы в ДОУ в условиях введения ФГОС:

1. Совершенствование системы психолого-педагогического сопровождение инновационного процесса.
2. Совершенствование условий для повышения качества ВОП.
3. Совершенствование подходов, методов и форм повышения профессиональной компетентности педагогов и личностного роста дошкольников.
4. Совершенствование системы мониторинга процесса развития ДОУ.
5. Обучение педагогов моделированию собственного педагогического опыта на основе современных педагогических подходов, а также переосмысление собственного дидактического педагогического баланса.
6. Дальнейшая реализация основных, общеобразовательных и дополнительных программ.

3.10. Итоговая таблица участия педагогов МБДОУ «ЦРР - детский сад № 59» в городских, областных, региональных, российских мероприятиях в 2021 году

Кол-во человек	Результат	Форма мероприятия, название	Вид и форма участия
Международный			
3	Диплом Победитель 1 место	Международный конкурс для детей и молодежи «Радость творчества», номинация «Музыкальное творчество», работа «Конспект музыкального занятия для детей 2-3 лет «Топ-хлоп, малыши!»; номинация «Фотография», работа «Лето!»; номинация «Нравственно-патриотическое воспитание», работа «Мой город»	Сайт: ЗамокТалантов
1	Диплом лауреата 1 место	Международный конкурс-фестиваль детского, юношеского и взрослого творчества «Лета солнечные дни», номинация «Плакат, стенгазета, афиша»	Сайт: АртПтица
1	Диплом Победитель 1 место	Международный педагогический конкурс «Образовательный ресурс», номинация «Взаимодействие с семьей», работа «Я могу помочь»	Сайт: Доверие
1	Диплом лауреата 1 место	Международный педагогический конкурс «Мастерство педагога – 2021»	Сайт: Пропедагога
Всероссийский, общероссийский			
1	Диплом Победитель 1 степени	Всероссийский профессиональный конкурс «Гордость страны», номинация «Оформление территории», работа «Весёлый дворик»	Сайт: ГордостьСтраны
1	Диплом Победитель 1 место	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Твори, открывай, действуй!», номинация «Декоративно-прикладное творчество», работа «Сказка на ладошке»	Сайт: Восхождение
1	Диплом Победитель 1 место	Всероссийский конкурс «Изумрудный город», номинация «Хобби педагога», работа «Ажурный сарафанчик»	Сайт: ИзумрудныйГород
1	Диплом лауреата 1 степени	Всероссийский дистанционный конкурс работников образования «Сценарий праздников и мероприятий», номинация «Сценарии праздников, развлечений», работа «День Российского флага»	Сайт: МирПедагога
1	Диплом лауреата 1 степени	Всероссийский педагогический конкурс «Дидактические игры и пособия», работа «Дежурство по столовой»	Сайт: Мир Педагога
2	Диплом лауреата 1 степени	Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Патриотическое воспитание», номинация «Плакат», работа «Российский флаг»	Сайт : Мир Педагога
1	Диплом лауреата 1 степени	Всероссийский творческий конкурс для педагогов «Летняя мастерская 2021», номинация «Декоративно-прикладное творчество», работа «Летняя мастерская 2021»	Сайт: МирПедагога
1	Диплом лауреата 1 степени	Всероссийский конкурс для педагогов «Растим гражданина и патриота», номинация «Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников», работа «Символы России»	Сайт: МирПедагога

1	Диплом лауреата 1 степени	Всероссийский дистанционный педагогический конкурс «Лучшая методическая разработка», номинация «Конспекты занятий, уроков», работа «Как лесные звери - медведь и белка - готовятся к зиме»	Сайт: МирПедагога
1	Диплом лауреата 1 степени	Всероссийский дистанционный конкурс «Мир педагога», номинация «Взаимодействие с семьей», работа «Тренинг для родителей «Адаптация детей раннего возраста к условиям детского сада»	Сайт: МирПедагога
1	Диплом Победителя 1 место	Всероссийский конкурс «Изумрудный город», номинация «Золотые руки», работа «Книга из фетра «Три медведя»	Сайт: Изумрудныйгор од.дети
1	Диплом лауреата 2 степени	Всероссийский дистанционный конкурс работников образования «Сценарий праздников и мероприятий», номинация «Конспекты занятий, уроков», работы «Параскева-льняница»	Сайт: Мирпедагога
1	Диплом лауреата 1 степени	Всероссийский дистанционный конкурс «Мир педагога», номинация «Времена года», работа «Осенняя тыква»	Сайт: МирПедагога
1	Диплом участника	Всероссийский ежемесячный конкурс «Лучший конспект», конспект НОД по изобразительной деятельности рисование «Кисть рябины» во второй младшей группы	Сайт: Маам.ру
1	Диплом лауреата 1 степени	Всероссийский педагогический конкурс «Дидактические игры и пособия», работа «Назови одним словом»	Сайт: МирПедагога
1	Диплом лауреата 2 степени	Всероссийский дистанционный конкурс «Мир педагога», номинация «Моделирование, конструирование и робототехника», работа «Снеговик»	Сайт: МирПедагога
1	Диплом Победителя 1 место	Всероссийский педагогический конкурс «Калейдоскоп средств, методов и форм», номинация «Здоровьесберегающие технологии», работа «Развивающие игры в сухом бассейне»	Сайт: РИЦО
1	Диплом лауреата 1 степени	Всероссийский дистанционный конкурс для педагогов «Мир педагога», номинация «Времена года», работа «Снежинка»	Сайт: МирПедагога
1	Диплом лауреата 1 степени	Всероссийский конкурс профессионального мастерства работников образования «Лучшая учебная презентация», номинация «Презентация к занятию», работа «Цепочки в лесу»	Сайт: МирПедагога
1	Диплом лауреата 1 степени	Всероссийский профессиональный конкурс для воспитателей и специалистов «Педагогическое творчество воспитателя», работа «Развивающая книга из фетра»	Сайт: МирПедагога
1	Диплом лауреата 1 степени	Всероссийский педагогический конкурс методических разработок к Дню народного единства «Наша страна», номинация «Презентация», работа «Традиции народов России»	Сайт: МирПедагога
1	Диплом Победитель 2 место	Всероссийский педагогический конкурс «Лучшая презентация к уроку» - 2021, работа «Музыкальная дидактическая игра для дошкольников «Угадай музыкальный инструмент»	Сайт: АкадемияПедаг огики
1	Диплом лауреата 1 степени	Всероссийский педагогический конкурс «Дидактические игры и пособия», работа «Кому, что нужно?»	Сайт: МирПедагога
1	Диплом лауреата 1 степени	Всероссийский дистанционный педагогический конкурс «Лучшая методическая разработка», номинация «Конспекты занятий, уроков», работа «Знакомство с русским народным костюмом»	Сайт: МирПедагога
1	Диплом Победитель 1 место	Всероссийский конкурс «Изумрудный город», номинация «Хобби педагога», работа «Рождественский венок»	Сайт: Изумрудныйгор од
2	Диплом лауреата 1 степени	Всероссийский дистанционный педагогический конкурс «Лучшая методическая разработка», номинация «Праздники, развлечения, сценарии», работа «Разговоры за столом», квест «Безопасный интернет»	Сайт: МирПедагога
1	Диплом лауреата 1 степени	Всероссийский творческий конкурс для педагогов «Новогодние идеи», номинация «Новогодний декор», работа	Сайт: МирПедагога

		«Новогодние вытынанки»	
1	Диплом лауреата 1 степени	Всероссийский педагогический конкурс «Дидактические игры и пособия», работа «Собери зимующих птиц»	Сайт: МирПедагога
1	Диплом лауреата 1 степени	Всероссийский педагогический конкурс «Дидактические игры и пособия», работа «Игры на развитие речевого дыхания»	Сайт: МирПедагога
1	Диплом лауреата 1 степени	Всероссийский творческий конкурс для педагогов «Новогодние идеи», номинация «Декоративно-прикладное творчество», работа «Тигрёнок»	Сайт: МирПедагога
1	Диплом лауреата 1 степени	Всероссийский дистанционный педагогический конкурс «Лучшая методическая разработка», номинация «Методические разработки/Работа с родителями», работа «Помогите ребёнку развивать уверенность в себе»	Сайт: МирПедагога
1	Диплом 3 степени	Всероссийский творческий конкурс «Осенний вернисаж», номинация «Осенний листопад»	Сайт: ТОИПКРО
1	Диплом участника	Всероссийский фестиваль творческих работ «Весна-красна!», номинация «Время первых капель!»	Сайт: ТОИПКРО
Публикации			
1	Свидетельство о размещении авторского материала на сайте	Календарно-тематическое планирование первая младшая группа	Сайт: Инфоурок
1	Свидетельство о размещении авторского материала на сайте	Календарно-тематическое планирование с 2-3 лет	Сайт: Инфоурок
1	Свидетельство о размещении авторского материала на сайте	Проект «День российского флага» в подготовительной группе	Сайт: Инфоурок
1	Свидетельство о размещении авторского материала на сайте	Комплекс утренней гимнастики (2 младшая группа)	Сайт: Инфоурок
1	Свидетельство о размещении авторского материала на сайте	Развлечение «Древние Олимпийские игры»	Сайт: Инфоурок
1	Свидетельство о размещении авторского материала на сайте	Конспект по ПкОГ	Сайт: Инфоурок
1	Свидетельство о размещении авторского материала на сайте	Конспект по ФЭМП	Сайт: Инфоурок
1	Свидетельство о размещении авторского материала на сайте	Календарно-тематическое планирование в средней группе	Сайт: Инфоурок
1	Свидетельство о размещении авторского материала на сайте	Конспект к занятию по познавательной деятельности «Зимующие птицы»	Сайт: Инфоурок
1	Свидетельство о размещении авторского материала на сайте	Сценарий к празднику «День Матери»	Сайт: Инфоурок
1	Свидетельство о публикации	Консультация для педагогов «Дидактический потенциал народных подвижных игр»	Портал: Маам

1	Свидетельство о публикации	Конспект НОД по ФЦКМ в старшей группе «Как лесные звери медведь и белка готовятся к зиме»	Портал: Маам
1	Свидетельство о размещении авторского материала на сайте	Долгосрочный проект в группе раннего возраста	Сайт: Инфоурок
1	Свидетельство о размещении авторского материала на сайте	Презентация «Как появились шахматы»	Сайт: Инфоурок
1	Свидетельство о размещении авторского материала на сайте	Календарно-тематическое планирование «Моя семья»	Сайт: Инфоурок
1	Свидетельство о размещении авторского материала на сайте	«Возрастные особенности развития детей 3-4 лет»	Сайт: Инфоурок
1	Свидетельство о размещении авторского материала на сайте	Презентация «Интересная осенняя поделка для старшей группы»	Сайт: Инфоурок
2	Свидетельство о публикации	«Образование муниципалитета: управление изменениями и точки роста», раздел «Молодежный образовательный Арбат»	Канал «Образование Live Северск»
1	Свидетельство о размещении авторского материала на сайте	Тематическое планирование «Кукла Катя проснулась»	Сайт: Инфоурок
1	Свидетельство о публикации	«Как хорошо уметь писать...»	Сайт: Парад талантов России
1	Свидетельство о публикации	Семинар-практикум для родителей детей старшего дошкольного возраста «Фонематический слух как основа правильной речи»	Сайт: Парад талантов России
1	Свидетельство о размещении авторского материала на сайте	Развлечение для детей старшего дошкольного возраста и родителей «Встречаем зиму всей семьей»	Сайт: Инфоурок
1	Свидетельство о размещении авторского материала на сайте	Календарно-тематическое планирование с 2-3 лет по программе «От рождения до школы»	Сайт: Инфоурок
1	Свидетельство о размещении авторского материала на сайте	Викторина- презентация «Народные промыслы»	Сайт: Инфоурок
1	Свидетельство о размещении авторского материала на сайте	Календарно-тематическое планирование. Тема недели «Сибирские татары», подготовительная к школе группа	Сайт: Инфоурок
1	Свидетельство о размещении авторского материала на сайте	Тематическое планирование «Деревья нашего сада»	Сайт: Инфоурок
1	Свидетельство о публикации	«Разрабатываем пальчики ребёнка, мы помогаем ему развивать речь!»	Сайт: Парад талантов России
1	Свидетельство о размещении авторского материала на сайте	Календарно-тематическое планирование, тема недели «Зима», подготовительная группа	Сайт: Инфоурок
1	Свидетельство о	«Педагогическое обследование слуха детей 2-3 лет»	Сайт: Парад

	публикации		талантов России
1	Свидетельство о размещении авторского материала на сайте	Паспорт комнатных растений для детского сада	Сайт: Инфоурок
1	Свидетельство о размещении авторского материала на сайте	«Простые и ценные камни в природе»	Сайт: Инфоурок
2	Сертификат о предоставлении материала для публикации	«Празднование Дня Победы»	Канал «Образование Live Северск»
1	Сертификат о предоставлении материала для публикации	«О той весне»	Канал «Образование Live Северск»
1	Свидетельство о размещении авторского материала на сайте	Технологическая карта «Знакомство с русским народным костюмом» (первая младшая группа)	Сайт: Инфоурок
Региональный, областной			
2	Сертификат	Региональный форум «Ярмарка педагогических идей – 2021»	ТОИПКРО
3	Диплом Победителя	Региональный конкурс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов «Радуга творчества», номинация «Домашний дефектолог»	МАУ ЗАТО Северск «РЦО»
Муниципальный			
1	Сертификат	Педагогический опыт «Развитие межполушарного взаимодействия у детей с ОВЗ»	МАУ ЗАТО Северск «РЦО»

3.11. Итоговая таблица участия детей МБДОУ «ЦРР - детский сад № 59» в городских, областных, региональных, российских мероприятиях в 2021 году

Кол-во человек	Результат (место, диплом, сертификат, медаль, грамота и др.)	Форма мероприятия, название (конкурс, праздник, соревнования, фестиваль и др.)
Международный		
1	Диплом 2 место	Международный творческий конкурс «Кошачьи будни» ко Дню кошек России, номинация «Прикладное искусство», работа «Сладкий сон», сайт: АртПтица
1	Диплом Победителя 2 место	Международный детский творческий конкурс «Летнее вдохновение», сайт: Маам
3	Диплом участника, Победитель 1 место, 2 место	Международный конкурс для детей и молодежи «Радость творчества», номинация «Фотография», работа «Моё весёлое лето», работа «Флаг России»; номинация «Моя любимая сказка», работа «Сказка», сайт: ЗамокТалантов
1	Диплом 1 место	Международный конкурс-фестиваль детского, юношеского и взрослого творчества «Лета солнечные дни», номинация «Скульптура и лепка», работа «Божья коровка», сайт: АртПтица
2	Диплом Победителя 1 место, 2 место	Международный конкурс для детей и молодежи «Радость творчества», номинация «Декоративно-прикладное творчество», работа «Аппликация листопад», «Осеннее дерево», сайт: ЗамокТалантов
2	Диплом Победителя 3 место, участник	Международный конкурс для детей и молодежи «Радость творчества», номинация «Декоративно-прикладное творчество», работа «Белый медведь», «Котик», сайт: ЗамокТалантов
1	Диплом 1 место	Международный конкурс «От весны до зимы», сайт: «Педпроспект.ру»
1	Диплом Победителя 1 место	Международный конкурс для детей и молодежи «Радость творчества», номинация «Декоративно-прикладное творчество», работа «Символ года - 2022»
2	Диплом Победителя	Международный конкурс для детей и молодежи «Все талантливы!»,

	3 место	номинация «Декоративно-прикладное творчество», работа: «Мой тигр», «Тигруля», сайт: «ЗамокТалантов»
Всероссийский		
1	Диплом Победитель 3 место	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Твори, открывай, действуй!», номинация «Изобразительное творчество», работа «Лето», сайт: Восхождение
2	Диплом лауреата 1 степени	Всероссийский конкурс летних рисунков и поделок с международным участием «Вдохновленные летом», номинация «Фотография», работа «Лето - прекрасная пора!»; номинация «Творчество без границ», работа «Солнечное настроение», сайт: МирПедагога
1	Диплом лауреата 1 степени	Всероссийский творческий конкурс «Море зовёт!», номинация «Изобразительное искусство», работа «Неразлучные друзья», сайт: МирПедагога
3	Диплом лауреата 1 степени	Всероссийский конкурс для детей по воспитанию гражданственности и патриотизма «Отчество моё Россия», номинация «Изобразительное искусство», работа «Моя Россия», работа «Я живу в России», сайт: МирПедагога
1	Диплом лауреата 1 степени	Всероссийский конкурс летних рисунков и фотографий с Международным участием «Мир бабочек», номинация «Изобразительное искусство», работа «Мир бабочек», сайт: МирПедагога
1	Диплом 1 место	Всероссийская викторина для детей с ОВЗ «Традиции народов моей страны», сайт: ФГБОУ ВО «ТГПУ»
1	Диплом Победителя 1 место	Всероссийский конкурс «Изумрудный город», номинация «Осенние фантазии», работа «Осенний ёжик», сайт: Изумрудныйгород.дети
1	Диплом 2 место	Всероссийская викторина «Математика в быту», сайт: ФГБОУ ВО «ТГПУ»
1	Диплом лауреата 1 степени	Всероссийский детский познавательный конкурс «Урожайная грядка», номинация «декоративно-прикладное творчество», работа «Котёнок», сайт: Мирпедагога
1	Диплом 1 место	Всероссийская викторина для детей с ОВЗ «Природа России», сайт: ФГБОУ ВО «ТГПУ»
2	Диплом 1 место	Всероссийская викторина для детей с ОВЗ «Писатели и поэты России», сайт: ФГБОУ ВО «ТГПУ»
1	Диплом Победителя 1 степени	Всероссийский конкурс «Гордость страны», номинация «Патриотическая песня», работа «Письмо с фронта», сайт: Гордостьстраны
2	Диплом Победителя 1 степени	Всероссийский экологический конкурс «Синичкин день – встречаем зимующих птиц!», номинация «Изобразительное искусство», работа «Синичка», «Снегири прилетели», сайт: МирПедагога
1	Диплом 1 место	Всероссийская викторина для детей с ОВЗ «Безопасный дом», сайт: ФГБОУ ВО «ТГПУ»
1	Диплом лауреата 1 степени	Всероссийский конкурс детского творчества «Здравствуй, Дедушка Мороз!», посвященного главному волшебнику Нового года, номинация «Открытка», работа «С Днём рождения Дедушка Мороз», сайт: МирПедагога
2	Диплом лауреата 1 степени	Всероссийский конкурс осенних рисунков и поделок «Осенняя фантазия», номинация «Декоративно-прикладное творчество», работа «Милый ёжик», «Осенняя поделка», сайт: МирПедагога
1	Диплом 3 место	Всероссийская викторина для детей с ОВЗ «Великие люди России», сайт: ФГБОУ ВО «ТГПУ»
1	Диплом лауреата 2 степени	Всероссийский творческий конкурс ко Дню матери «Мама лучше нет на свете!», номинация «Выразительное чтение», работа «Мама-кошка», сайт: Репедагога
1	Диплом Победителя 1 степени	Всероссийский конкурс «Гордость страны», номинация «Серебряный микрофон», работа «Песня «Колокольчик», сайт: Гордостьстраны
1	Диплом Победителя 1 место	Всероссийский конкурс «Изумрудный город», номинация «Елочное настроение», работа «Моя первая ёлочка!», сайт: Изумрудныйгород,дети
2	Диплом лауреата 1 степени	Всероссийский зимний конкурс поделок и творческих работ «Здравствуй, зимушка-зима!», номинация «Поделка», работа «Весёлые тигрята», номинация «Рисунок», работа «Зимние настроение», сайт: МирПедагога
1	Грамота 3 место	Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»
1	Диплом 1 место	Всероссийская викторина для детей с ОВЗ «Финансовая грамотность», сайт:

		ФГБОУ ВО «ТГПУ»
1	Диплом 1 место	Всероссийская викторина для детей с ОВЗ «Спорт - ты жизнь!», сайт: ФГБОУ ВО «ТГПУ»
2	Диплом лауреата 1 степени	Всероссийский конкурс детского рисунка «Времена года. Зима», работа «Зимушка, Зима!», «Зимний лес», сайт: МирПедагога
1	Диплом 1 степени	Всероссийский творческий конкурс «Осенний вернисаж», номинация «Дары осени», сайт: ТОИПКРО
1	Диплом лауреата 1 степени	Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества «Парад снеговиков», номинация «Рисунок», работа «Милый снеговичок», сайт: МирПедагога
1	Диплом лауреата 1 степени	Всероссийский конкурс «Тигр - Символ 2022 года», номинация «Декоративно-прикладное творчество», работа «Тигренок», сайт: МирПедагога
Межрегиональный		
1	Диплом 3 степени	Межрегиональный конкурс «Путешествие в мир профессий», номинация «Творческая работа», сайт: ТОИПКРО
Региональный, областной		
2	Диплом участника	Номинация «Я рисую сказку», работа «Гуси лебеди», сайт: ТОИПКРО
Муниципальный		
3	Диплом 2, 3 место	Легкоатлетический забег на 1000 м с результатом 4,34; 5.10, МАУ ЗАТО Северск «РЦО»
4	Диплом участника, 1, 2 место	Муниципальные соревнования в беге на 100 метров среди воспитанников ДОУ ЗАТО Северск, МАУ ЗАТО Северск «РЦО»
3	Грамота 2, 3 место	Муниципальный конкурс чтецов, посвященный Дню матери «Мамы наши милые, мамочки любимые!», сайт: МАУ ЗАТО Северск «РЦО», МБОУ «Северская школа-интернат для обучающихся с ОВЗ»

Вывод: Считаю, что годовые задачи ДОУ в 2021 году решены на хорошем профессиональном уровне. Отмечается повышение эффективности педагогического воздействия на ребенка, оздоровительной работы в ДОУ. Это подтверждается положительными оценками родителей, основными социальными заказчиками, результатами педагогической диагностики по всем направлениям работы ДОУ, повышением уровня ППК педагогов.

Педагогический коллектив и воспитанники детского сада принимали активное участие в мероприятиях различного уровня.

Перспективы работы педагогического коллектива в условиях реализации ФГОС ДО на 2022 год

1. Продолжать работу по обеспечению психического, психологического, физического здоровья дошкольников посредством создания безопасной психологической пространственной среды.
2. Совершенствовать систему психолого-педагогического сопровождения инновационного процесса.
3. Совершенствовать систему мониторинга процесса развития ДОУ.
4. Совершенствовать работу по моделированию индивидуального педагогического опыта на основе современных педагогических подходов, а также переосмысление собственного педагогического баланса; представлять опыт в 2020 году на мероприятиях городского, областного, всероссийского, международного уровней; при планировании осуществлять сетевое взаимодействие с ОГБУ «РЦРО» г. Томск, МАУ ЗАТО Северск «РЦО», ТОИПКРО, ТГПУ.
5. Создать условия мотивирующего характера для более активного включения в научно-исследовательскую, проектную деятельность дошкольников и педагогов.
6. Систематизировать работу по отслеживанию качества ВОП.

Наряду с положительным эффектом внедрения ФГОС в ДОУ существует и ряд проблем. Это вопросы, связанные с созданием условий для реализации дополнительного образования, пополнением материально-технической базы ДОУ, привлечением молодых специалистов в ДОУ. Все эти проблемы требуют разработки с последующей реализацией новых педагогических проектов.

Именно это является на сегодняшний день основной задачей педагогического сообщества. В процессе совместной деятельности особую актуальность приобретает наличие обратной связи и каналов коммуникации. Это означает, что необходимо регулярное изучение мнения родителей о качестве процесса и результатов этой деятельности.

Раздел 4. Мониторинг инновационной деятельности МБДОУ «ЦРР - детский сад № 59» в 2021 году

В ноябре 2019 года МБДОУ «ЦРР – детский сад № 59» присвоен статус сетевой областной инновационной площадки ТОИПКРО (областной) по теме «Субъект-субъектная модель взаимодействия участников образовательных отношений в ДОО в условиях организации деятельности семейно-педагогического клуба «ВКОНТАКТЕ+». Разработана и реализуется Программа создания методического продукта – пособия из опыта работы «Сетевая субъект-субъектная модель взаимодействия участников образовательных отношений в ДОО на основе социально-образовательного партнёрства в условиях организации деятельности семейно-педагогического клуба» с целью диссеминации позитивного педагогического опыта.

Количество групп, участвующих в реализации программы - 8

Количество детей, участвующих в реализации программы - 194

Научный руководитель - нет

Руководитель инновационной площадки от образовательного учреждения – Михеенко Ирина Андреевна, заведующий МБДОУ «ЦРР – детский сад № 59».

Проблемы, возникшие в ходе реализации программы

Проблемы	Пути решения
Отсутствие научного руководителя.	Поиск научного руководителя.
Недостаточная профессиональная компетентность в области ИТ-технологий	1. Составление плана по самообразованию всех участников реализующих инновационную программу.
Недостаточная активность родителей	Повышение интереса родителей (законных представителей) к теме инновации через современные интернет ресурсы
Низкая активность социальных партнеров по привлечению родителей воспитанников в проводимые мероприятия. Отсутствие информации для родителей в социальных сетях.	1. Установление партнерских отношений с представителями детской городской библиотеки, театром для детей и юношества, городским музеем города Северска. Изучение ИТ ресурсов данных учреждений. 2. Составление плана совместной работы с социальными партнерами на 2020-2021 учебный год по теме «Повышение родительской компетентности по вопросам воспитания через социальные сети».
Сложности в понимании участниками творческой группы выстраивания алгоритма деятельности в режиме реализации инновационной программы.	1. Организация и проведение онлайн-встречи с участниками реализации программы «Субъект - субъектная модель взаимодействия участников образовательных отношений в ДОО в условиях организации деятельности семейно-педагогического клуба «ВКОНТАКТЕ+» с целью обмена опытом (МБДОУ № 53, № 59, № 27). 2. Проведение вебинаров для педагогов ДОУ по теме «Современные формы работы с семьями воспитанников с опорой на ИТ ресурсы».

Освещение хода работы инновационной площадки на сайте ОУ: <http://ds59.seversk.ru/>
Нормативно-правовое обеспечение работы инновационной площадки.

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 31.12.2014) «Об образовании в Российской Федерации» (29 декабря 2012 г.);
- ФГОС ДО (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва);
- Образовательный стандарт педагога (Приказ Минтруда России от, 18». 10.2013 N 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог» (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования (воспитатель, учитель)»);
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- СанПиН 2.4.1.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Локальные акты ДОО регламентирующие деятельность ДОО (приказ № 305 от 20.11 2019 «О создании рабочей группы по теме «Субъект-субъектная модель взаимодействия участников образовательных отношений в ДОО в условиях организации деятельности семейно-педагогического клуба «ВКОНТАКТЕ+».

Реализация программы

№	Сроки	Мероприятие	Место проведения	Целевая аудитория
Организационная деятельность				
1	Май-июнь 2021	Анкетирование с целью формирования социального запроса образовательных событий в рамках функционирования семейно-педагогического клуба «ВКОНТАКТЕ+»	МБДОУ «ЦРР - детский сад № 59»	Родители (законные представители) воспитанников
2	Июль 2021	Создание Совета семейно-педагогического клуба «ВКОНТАКТЕ+»	МБДОУ «ЦРР - детский сад № 59»	Воспитатели и специалисты ДОУ, родители (законные представители) воспитанников, представители учреждений социального партнёрства
3	1 раз в 3 месяца	Сбор Совета семейно-педагогического клуба «ВКОНТАКТЕ+»	Сентябрь 2019 - МБДОУ «ЦРР - детский сад № 59» Декабрь 2021 – МБДОУ «Детский сад № 37 (корпус 1)» Март 2022 - МБДОУ «Детский сад №53» Июнь 2022 – МБДОУ «Детский сад №27(корпус3)»	Члены Совета семейно-педагогического клуба «ВКОНТАКТЕ+»

<i>Педагогический марафон «ВКОНТАКТЕ+»</i>				
4	Ежегодно (октябрь).	Тематический день для родителей «Шагнём навстречу друг другу».	МБДОУ «ЦРР - детский сад № 59»	Воспитатели и специалисты ДОУ, родители (законные представители) воспитанников, представители учреждений социального партнёрства
5	Ежегодно (октябрь, январь, апрель, июнь).	Цикл речевых досугов для детей и родителей «Увлекательные путешествия по временам года».	МБДОУ «ЦРР - детский сад № 59»	Воспитатели и специалисты ДОУ, воспитанники, родители (законные представители) воспитанников,
6	Ежегодно (октябрь)	Легкоатлетический забег «Кросс наций»	МБДОУ «ЦРР - детский сад № 59»	Инструктор по ФК, воспитатели, родители, воспитанники
	Ноябрь, 2021	Тренинг «Моя семья – мой ресурс»	МБДОУ «ЦРР - детский сад № 59»	Воспитатели и специалисты ДОУ, родители (законные представители) воспитанников,
	Декабрь, 2021	Городской спортивный праздник «Встречаем новый год на лыжах»	Управление молодёжной и семейной политики, физической культуры и спорта	Инструктор по ФК, родители (законные представители), воспитанники
	Декабрь, 2021	Проект «Елочные истории»	МБДОУ «ЦРР - детский сад № 59» (группа раннего возраста)	Воспитатели и специалисты ДОУ, воспитанники, родители (законные представители) воспитанников
7	Ежегодно март	Тематический день для родителей «Творчество. Воображение. Фантазия»	МБДОУ «ЦРР - детский сад № 59»	Воспитатели и специалисты ДОУ, родители (законные представители) воспитанников, представители учреждений социального партнёрства
	Ежегодно март	Тренинг для родителей будущих первоклассников	МБДОУ «ЦРР - детский сад № 59»	Воспитатели и специалисты ДОУ, родители (законные представители)

				воспитанников, представители учреждений социального партнёрства
8	Ежегодно октябрь-ноябрь	Фестиваль семейного творчества «Роднушечки»	МБДОУ «ЦРР - детский сад № 59»	Воспитанники детских садов, воспитатели и специалисты ДОУ, родители (законные представители) воспитанников, представители учреждений социального партнёрства
9	Ежегодно апрель-май	Фестиваль «Наследники Победы»	МБДОУ «ЦРР - детский сад № 59»	Воспитанники детских садов, воспитатели и специалисты ДОУ, родители (законные представители) воспитанников, представители учреждений социального партнёрства
	Ежегодно Апрель-май	Легкоатлетический кросс «Навстречу Победе»	МБДОУ «ЦРР - детский сад № 59»	Инструктор физической культуры воспитатели, родители, воспитанники
10	Ежегодно март	Фестиваль «Театральная весна»	МБДОУ «ЦРР - детский сад № 59»	Воспитанники детских садов, воспитатели и специалисты ДОУ, родители (законные представители) воспитанников, представители учреждений социального партнёрства

Выводы: Анализ инновационной деятельности позволяет сделать вывод о позитивных изменениях, стабильности педагогического коллектива, наличии тенденции к повышению профессионализма и мобильности коллектива к реализации поставленных задач в инновационном режиме развития, что является одним из главных условий повышения качества дошкольного образования.

Раздел 5. Оценка деятельности по работе с родителями (законными представителями)

В течение всего года работала консультативная служба для родителей (законных представителей), проведены дни открытых дверей, плановые родительские собрания на всех

возрастных группах с соблюдением санитарно-гигиенических требований СП 3.1/2.4.3598-20, организовано педагогическое и психологическое просвещение родителей (законных представителей) через родительские уголки, индивидуальные консультации (онлайн формат), проведены досуговые мероприятия с предоставлением на них совместного творчества детей и родителей: участие в выставках поделок, рисунков, макетов, совместно с родителями изготовлены развивающие уголки в группах и атрибутика к ним. Традиционные мероприятия не потеряли своей актуальности: активное участие в проводимых акциях «Сохраним елочку», «Пернатые нашего города», «Украсим сад к празднику», «Птичья столовая»; просмотр родителями (законными представителями) различных открытых мероприятий (видеозапись): праздники, родительские собрания, Дни открытых дверей (онлайн).

В период с 15.10.2021 по 15.11.2021 проводилась Независимая оценка качества образования, общее количество опрошенных респондентов составляет – 272 родителя (законных представителя), что составляет 94,8%.

Получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 96,00%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации – 93,80%;
- показатели, характеризующие открытость и доступность информации об образовательной организации – 94,20%;
- показатели, характеризующие доступность услуг для инвалидов – 73,00%;
- показатели, характеризующие комфортность условий предоставления услуг, в том числе время ожидания предоставления услуг – 94,50%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

5.1. Состав семей МБДОУ «ЦРР – детский сад № 59» 2021 год

Критерии сравнения	Параметры	Количество человек
Особенности семьи	Полные семьи	260
	Неполные семьи	18
	Опекуны	1
	Многодетные	47
Образование	Высшее	90
	Среднее	62
	С/специальное	14
Социальный состав	Интеллигенция	71
	Рабочие	164
	Служащие	178
	Не работающие	46
	Предприниматели	19

Большая часть родителей (законных представителей) воспитанников в настоящее время занимают активную позицию по получению собственным ребенком качественного образования: родители (законные представители) формируют определенный образовательный заказ, обсуждают возможности детей по реализации дополнительных программ, помогают педагогам в реализации образовательных задач. Педагоги придумывают все новые формы вовлечения мам и пап в обучение и воспитание их собственных детей – собрания, консультационные пункты, информационные стенды, родительские клубы, официальный сайт детского сада и персональные сайты педагогов ДОУ. Родители (законные представители) воспитанников стали активно принимать участие в образовательном процессе учреждения. Так, например, в проекте «Мир

профессий», который был посвящен ранней профессиональной ориентации дошкольников, о своих профессиях рассказывали родители наших воспитанников. В Спортивных городских мероприятиях семьи наших воспитанников принимают активное участие. Так, например, семьи Саенок, Тихомировых участвовала в празднике «Папа, мама, я – спортивная семья». Все больше родителей (законных представителей) откликаются на просьбы воспитателей о помощи. К зимнему сезону снежные постройки были сделаны с помощью родителей (законных представителей). К летнему оздоровительному сезону озеленение территории учреждения было осуществлено также с их помощью. В прошлом году, при опросе воспитателей: сколько родителей (законных представителей) принимают постоянно активное участие в жизнедеятельности группы, выяснилось, в среднем было около 35% семей. В этом учебном году этот процент возрос до 40%. Почему так происходит? Благодаря изучению потребностей семей, важности и значимости направлений работы, коллектив совместно с родителями (законными представителями) воспитанников выстраивает взаимодействие. С родителями (законными представителями) детей раннего возраста организованы активные формы работы с первых дней их пребывания в учреждении. Такие онлайн формы как, «Родительская школа», родительские клубы получили свои положительные отзывы общественности, и становятся все более популярны, среди родителей (законных представителей) наших воспитанников.

Конечно, наше дошкольное учреждение постоянно проводит мониторинг по изучению удовлетворенности качеством образования. Критерии анкетирования «Удовлетворенность качеством образования» были разработаны специалистами Управления образования Администрации ЗАТО Северск из которых и складывается в стандартном понимании качество нашей работы с воспитанниками. Анализ анкетирования показывает стабильно высокий процент удовлетворенности родителей (законных представителей) работой ДОУ:

Удовлетворены ли Вы:

1. качеством образования в вашем образовательном учреждении
2. материально-техническим обеспечением
3. отношением педагогов к детям
4. питанием детей
5. вашими отношениями с педагогами и администрацией
6. работой образовательного учреждения по сохранению и укреплению здоровья учащихся
7. отношениями между детьми в группе

Как вы считаете, позволяет ли образовательное учреждение вашим детям:

8. определить и развить свои способности и интересы
9. приобрести самостоятельность мышления и действия, проявить себя, поверить в свои силы (самореализоваться).
10. подготовиться к переходу на следующую ступень образования
11. развить умение бережно относиться к своему здоровью
12. выработать умение общаться

По-прежнему актуален процесс индивидуализации потребностей семей, признания за семьей права выбора характера и степени своего участия в совместной с педагогами деятельности. Задача педагогов грамотно работать с запросами и желаниями родителей (законных представителей), обеспечивая детям свободу выбора и недопущения перегрузки детей.

Вывод: Анализ социального состава семей воспитанников нашего учреждения показывает, что в основном это полные семьи, контингент родителей (законных представителей) учреждения с высоким социальным статусом, в большинстве своем, это служащие и рабочие с высшим или средне-специальным образованием.

Определение социального статуса семей воспитанников позволяет ДОУ выбирать более эффективные формы, методы и содержание сотрудничества с родителями (законными

представителями) для создания равных стартовых возможностей детей, как основы их дальнейшего обучения.

Анализ анкетирования родителей по итогам работы коллектива за 2021 год показал: информированность родителей о деятельности ДООУ – 97,1%, вовлеченность родителей в образовательный процесс – 91,5%, удовлетворенность родителей деятельностью ДООУ – 96,1%, отношением педагогов к детям, высоко оценивают условия для развития, социализации и самореализации детей, показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Анализ мнения родителей (законных представителей) показал, что педагогический коллектив строит свою работу по воспитанию и обучению детей в тесном контакте с семьей. Родители (законные представители) доверяют коллективу и руководителю ДООУ, довольны качеством работы педагогического коллектива, благодарны за хорошую подготовку детей к школьному обучению.

Раздел 6. Социальное партнёрство

Взаимодействие с социальными партнерами является важной частью образовательного процесса в детском саду, в том числе по реализации задачи позитивной социализации ребенка дошкольника. Социальные партнеры помогают расширить кругозор детей и на практике освоить различные варианты взаимодействия со сверстниками и взрослыми. Партнерство осуществляется на основании договоров о сотрудничестве и планов совместной работы.

Социальное партнерство МБУ ЦДБ «Родник» с МБДОУ «ЦРР – детский сад № 59» 2021 г. В рамках Программы литературного развития детей дошкольного возраста «Читающий садик» были проведены различные формы мероприятий в целях продвижения чтения книги по следующим направлениям:

- патриотическое: в рамках Акции «Читаем детям о войне» к юбилею Победы, проведены на базе учреждения видеоуроки: громкие комментированные чтения произведений о Великой Отечественной войне: Н. Богданова «Лайка не пустила»;

- нравственное: громкие чтения с обсуждением рассказов «Давайте будем дружить!», путешествие по творчеству Г.Х. Андерсена «Сказки волшебного зонта», литературный час «Добрые сказки Геннадия Цыферова»; видеовстречи: «Давайте будем дружить!», познавательный час «Слава хлебу на столе!», чтение вслух «Тот самый Чебурашка!»;

- экологическое: час творчества писателя «Пернатые с полянки Виталия Бианки», экологическая беседа «Жили-были ёжики»; видеовстречи: презентация «Угадай животное по окрасу», презентация «Угадай, чей хвост!»;

- здоровый образ жизни: в рамках Всероссийской акции «Безопасность детства – 2020»: видеоуроки: «Азбука маленького пешехода», «Безопасная дорога» и «Азбука маленького пешехода. Один дома».

На базе нашего дошкольного учреждения 26 воспитанников подготовительной группы приняли участие в Муниципальном проекте «Школа маленького атомщика» - 11 занятий.

Вывод: Социальная активность ДООУ довольно разнообразна.

Раздел 7. Анализ итогов административно-хозяйственной работы и проведение оценки материально-технических условий пребывания детей в ДООУ

В законе «Об образовании» указывается, что образовательное учреждение самостоятельно не только в осуществлении образовательного процесса, но и в финансовой, хозяйственной и иной деятельности в пределах, установленных законодательством РФ.

Результаты административно-хозяйственной деятельности ДОО оказывают существенное влияние на качество и уровень воспитательно-образовательной работы, а также на обеспечение охраны жизни и здоровья детей.

7.1. Обеспечение безопасности

Для обеспечения безопасности детей здание учреждения оборудовано пожарной сигнализацией с автоматическим вызовом на пульт пожарной части, системой видеонаблюдения и тревожной кнопкой, что позволяет своевременно и оперативно вызвать специальные службы в случае чрезвычайной ситуации (ЧС). Для этого с соответствующими организациями заключены договоры. Оборудована система оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре III типа (АПС «Сигнал-20П SMD», «С2000М»).

Обеспечение условий безопасности в учреждении выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями законодательства по охране труда в учреждении систематически проводятся инструктажи разного вида: вводный, первичный, повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по ОТ и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в ЧС (чрезвычайных ситуациях).

На каждом этаже здания имеются планы эвакуации, назначены ответственные лица за безопасность. Территория по всему периметру ограждена металлическим забором, имеется система наружного освещения объекта (территории): 27 светильников, наличие системы видеонаблюдения: 24 видеорекамеры: наружные – 12 штук, внутренние – 12 штук.

ДОО оборудовано телефонной связью с автоматическим определением входящих номеров.

Вывод: Учреждение создает условия, обеспечивающие безопасную жизнедеятельность, как воспитанников, так и всех сотрудников учреждения.

7.2. Оснащение материально-технической базы дошкольного учреждения

Один из аспектов программы развития ДОО - развитие, совершенствование процессов оснащения материально-технической базы дошкольного учреждения.

В 2021 году, приобретено: стулья детские на сумму 22500,00 рублей; стол письменный 1000*600*912 на сумму 7110,00 рублей; шкаф для методических пособий 700*600*1770 на сумму 14573,00 рублей; шкаф для методических пособий 700*600*1770 на сумму 18124,00 рублей; радиотелефон PANASONIC 260379 на сумму 10200,00 рублей; колонки компьютерные SVEN SPS-615 512941 на сумму 4120,00 рублей; столы разделочные на сумму 14384,00 рублей; ель искусственная 2,4 м, диаметр 1,6 м на сумму 30000,00 рублей; триммер Бензо CHAMPION T523S-2 на сумму 9990,00 рублей; снегоуборщик CHAMPION ST762E на сумму 51799,70 рублей.

Вывод: Состояние здания, территории детского сада, групповых ячеек и вспомогательных помещений постоянно поддерживается в хорошем состоянии. Помещения соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и противопожарным требованиям. Прогулочные площадки нуждаются в дополнительном оборудовании (МАФы и т.д.).

Услуги по ведению бухгалтерского учета выполняет МБУ «ЦБОУ» в соответствии с договором. Учреждение имеет свой расчетный счет.

7.3. Отчет о финансовых результатах деятельности за 2021 год

Наименование показателя	На начало отчетного периода	На конец отчетного периода
1. Нефинансовые активы, всего:	141 302 703,19	141 402 439,95
из них:	88 551 902,26	88 551 902,26
1.1. Общая балансовая стоимость недвижимого муниципального		

имущества, всего		
в том числе:		
Остаточная стоимость недвижимого имущества	53 417 394,16	52 992 526,50
1.2. Общая балансовая стоимость движимого муниципального имущества, всего	3 708 764,13	3 808 500,89
в том числе:		
1.2. 1. Общая балансовая стоимость особо ценного движимого имущества	49 042 036,80	49 042 036,80
1.2.2. Остаточная стоимость особо ценного движимого имущества	788 791,54	634 762,74
2. Финансовые активы, всего	1 339 175,86	1 864 070,59
из них:		
2.1. Дебиторская задолженность по выданным авансам, полученным по средствам федерального, областного, местного бюджета	4 040,03	0,00
2.2. Дебиторская задолженность по выданным авансам за счёт доходов, полученных от приносящей доход деятельности и прочих безвозмездных поступлений	46 599,37	14 043,00
3. Обязательства, всего	189 526 768,56	182 340 068,79
из них:		
3.1. Просроченная кредиторская задолженность	0,00	0,00
3.2. Кредиторская задолженность по расчётам с поставщиками и подрядчиками по средствам федерального, областного, местного бюджета	305 373,90	1 181 520,92
3.3. Кредиторская задолженность по расчётам с поставщиками и подрядчиками за счёт доходов, полученных от приносящей доход деятельности и прочих безвозмездных поступлений	502 916,96	410 518,21

7.4. Исполнение плана финансово-хозяйственной деятельности

Наименование показателя	КОСГУ	План	Факт
Планируемый остаток средств на начало планируемого года		956 774,99	1 878 647,79
Поступления, всего:		46 404 183,29	59213875,52
в том числе:			
Субсидии на выполнение муниципального задания	131	36 994 091,00	37 389 440,00
Государственная (муниципальная) услуга	131	0,00	0,00
Предоставление дошкольного образования	131	0,00	0,00
Государственная (муниципальная) работа	131	0,00	0,00
Поступления от оказания государственным учреждением (подразделением) услуг, в соответствии с государственным заданием на платной основе, всего	131	0,00	0,00
Присмотр и уход за детьми	131	15 858 891,00	16 357 240,00
Целевые субсидии (расшифровать)	152	4 281 966,60	4 705 727,80
Приобретение новогодних подарков для детей (409)	152	39 760,00	39 900,00
Субсидия на реализацию мероприятия "Обеспечение пожарной безопасности в зданиях дошкольных образовательных учреждений"	152	85 560,00	
Субсидии на предупреждение распространения новой коронавирусной инфекции на территории Томской области	152	142 600,00	
Субсидии на достижение целевых показателей по плану мероприятий («дорожная карта»)	152	3 906 000,00	3 975 460,00
Субсидия на приобретение пылесосов и проектора	152	0,00	504640,00
Субсидия на обеспечение бесплатным двухразовым	152	108 046,60	163 536,00

питанием детей с ограниченными возможностями здоровья			
Пособия, компенсации и иные социальные выплаты гражданам, кроме публичных нормативных обязательств		0,00	22 191,80
Поступление от приносящей доход деятельности и прочих безвозмездных поступлений, всего		5 128 125,69	5 467 195,52
в том числе:			
Родительская плата в ДДУ	131	4 541 628,30	4 753 251,52
Дополнительные платные услуги ДДУ (кружки, массаж, занятия с логопедом, психологом и пр.)	131	562 960,00	713 944,00
Выплаты, всего в том числе:		46 072 421,87	
Заработная плата	211	26 727 203,93	27 311 196,95
Пособия, компенсации и иные социальные выплаты гражданам, кроме публичных нормативных обязательств	266	176 591,44	198 708,72
Прочие выплаты персоналу, в том числе компенсационного характера	212	47 348,90	0,0
Взносы по обязательному социальному страхованию на выплаты по оплате труда работников и иные выплаты работникам учреждений	213	8 062 009,09	7 448 603,38
Уплата налогов, сборов и иных платежей	291	1 835 467,11	1 804 134,00
Услуги связи	221	58 046,16	51 910,21
Коммунальные услуги, не связанные с содержанием здания	223	2 003 600,11	2 085 077,80
Работы (услуги) по содержанию имущества, за исключением расходов на текущий ремонт	225	1 011 379,25	1 113 114,84
Работы (услуги) по содержанию имущества, на текущий ремонт	225	8 980,00	504 640,00
Прочие работы (услуги), за исключением расходов на организацию питания	226	1 108 022,03	558 183,16
Увеличение стоимости основных средств	310	576 411,00	182 800,70
Увеличение стоимости продуктов питания	342	3 049 122,00	3 658 284,37
Увеличение стоимости строительных материалов	344	184 525,25	385 724,94
Увеличение стоимости мягкого инвентаря	345	37 015,20	141 900,00
Увеличение стоимости прочих оборотных запасов (материалов)	346	1 043 699,40	517 978,24
Увеличение стоимости материальных запасов для целей капитальных вложений	347	103 241,00	7 736,00
Увеличение стоимости прочих материальных запасов однократного применения	349	39 760,00	39 900,00

**7.5. Исполнение муниципального задания на оказание муниципальных услуг за 2021 г.
Объем оказываемой муниципальной услуги (в натуральных показателях)**

Наименование услуг	Единица измерения (дети в возрасте от 1 до 7 лет)	Значение, утвержденное в муниципальном задании на отчетный период	Фактическое значение за отчетный период
Предоставление дошкольного образования, воспитания и содержания детей в ДООУ.	человек	283	284
Воспитание и обучение детей-	человек	1	2

инвалидов в муниципальных ДОУ.			
Воспитание и обучение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения.	человек	1	1

Имущество, закрепленное за муниципальным бюджетным учреждением

Общая балансовая (остаточная) стоимость имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления (руб.)		
Балансовая стоимость, имущества	На начало отчетного периода	На конец отчетного периода
Всего	141 302 703,19	141 402 439,95
недвижимое имущество учреждения	88 551 902,26	88 551 902,26
особо ценное движимое имущество учреждения	49 042 036,80	49 042 036,80
иное движимое имущество учреждения	3 708 764,13	3 808 500,89
Количество и общая площадь объектов недвижимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления		
Количество объектов недвижимого имущества, закрепленного за муниципальным бюджетным учреждением на праве оперативного управления (ед.)	4	4
из них:		
зданий, строений, сооружений	2	2
иных объектов	2	2
Количество объектов особо ценного движимого имущества, закрепленного за муниципальным бюджетным учреждением на праве оперативного управления	95	95
Общая площадь объектов недвижимого имущества, закрепленного за муниципальным бюджетным учреждением на праве оперативного управления (м ²)	2694,5 (здание, сарай) 10280,0 (территория)	2618,6 (здание, сарай) 10280,0 (территория) (данные с нового технического паспорта)
из них:		
Здание	2615,5	2551,7 (данные с нового технического паспорта)

7.6. Перспективы хозяйственной деятельности МБДОУ «ЦРР - детский сад № 59»

1. Укреплять материально-техническую базу ДОУ с внедрением новых технологий и современных требования в рамках реализации ФГОС.
2. Добиваться ежегодного вхождения в титул текущих и капитальных ремонтов образовательных учреждений ЗАТО Северск.
3. Вводить в систему работы энергосберегающие, тепло- и водозаконономичные технологии.
4. Продолжать работу по сокращению расходов учреждения.
5. Продолжать работу по привлечению внебюджетных средств для дальнейшего развития ДОУ.
6. Создание комфортных условий в ДОУ, соответствующих нормативам (СанПиН, ТБ, ОТ, ПБ).
7. Продолжать работу с обслуживающими организациями.
8. Совершенствовать работу с обслуживающим персоналом.

**Результат самообследования МБДОУ «ЦРР - детский сад № 59»
за 2021 год (по состоянию на 01.01.2022г.)**

№	Показатели	Ед. измерения человек / %
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	284
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	284
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	96
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	188
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	284/100
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	284/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/ удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги	7/2,5
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	7/2,5
1.5.2	По освоению программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	20,5
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	35
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	19/54,3
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	19/54,3
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	16/45,7
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	16/45,7
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	15/42,9
1.8.1	Высшая	5/14,3
1.8.2	Первая	10/28,6
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	9/37,1
1.9.2	Свыше 30 лет	4/11,4
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/5,7
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/8,6
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5	39/100

	лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	39/100
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	35/284
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5,2
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	275,2
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ «ЦРР – детский сад № 59» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.