

УТВЕРЖДЕНО
на педагогическом совете № 1
от «24» августа 2022 года
Заведующий МБДОУ
«ЦРР - детский сад № 59»
Михеенко И. А.



Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
технической направленности
«**ЧУДЕСА КОНСТРУИРОВАНИЯ**»

срок реализации 1 год
возраст детей 4-5 лет

Автор:
Карицкая Анастасия Сергеевна
воспитатель

ЗАТО Северск, 2022

Пояснительная записка

Нормативно-правовой основой для разработки дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы являются:

- Закон «Об образовании Российской Федерации». ФЗ от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ, статья 75 «Дошкольное образование детей и взрослых»;
- Концепция развития дополнительного образования детей (распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 г. № 1726-р);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения. Отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования» (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17.10. 2013 г. N 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»);
- Письмо Министерства образования и науки РФ и Департамента общего образования от 28.02.2014 года № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 30.09.2020г. №533 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 25.10.2013 г. № 1185 «Об утверждении примерной формы договора об образовании на обучение по дополнительным образовательным программам»;
- Постановление Правительства РФ от 15.09.2020 г. № 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»; Устав МБДОУ «ЦРР – детский сад № 59» от 24.02.2015 года;
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности от 11.01.2012 года № 524 Серия А № 0000781;
- Федеральный закон РФ № 7-ФЗ от 12.01.1996 года «О некоммерческих организациях»;
- Закон РФ № 2300-1 от 07.02.1992 года «О защите прав потребителей»;
- Решение Думы ЗАТО Северск от 22.02. 2007 г. №29/1 «Об утверждении порядка принятия решений об установлении тарифов на услуги муниципальных предприятий и учреждений городского округа ЗАТО Северск» (в ред. решения Думы ЗАТО Северск от 31.01.2008 N 46/4, от 19.02.2008 N 47/6)

«Истоки творческих способностей и дарований детей
на кончиках пальцев. От пальцев, образно говоря, идут
тончайшие ручейки, которые питают источник
творческой мысли. Другими словами, чем больше
мастерства в детской ладошке, тем умнее ребенок».

Сухомлинский В. А.

Конструирование не только увлекательное, но весьма полезное занятие, которое теснейшим образом связано с чувственным и интеллектуальным развитием обучающегося. Программа кружка «Чудеса конструирования» направлена на формирование у дошкольников познавательной и исследовательской активности, развитие конструктивных навыков

и умений, на развитие творческих способностей детей. Программа кружка включает в себя как техническое конструирование, так начальное техническое моделирование. Техническое моделирование и конструирование позволяют лучше познать ее, развивать конструкторские способности, техническое мышление и способствует познанию окружающей действительности. Особое значение оно имеет для совершенствования остроты зрения, точности цветовосприятия, тактильных качеств, развития мелкой мускулатуры кистей рук, восприятия формы и размеров объекта, пространства. Дети пробуют установить, на что похож предмет и чем он отличается от других; овладевают умением соизмерять ширину, длину, высоту предметов; начинают решать конструктивные задачи «на глаз»; развивают образное мышление; учатся представлять предметы в различных пространственных положениях, мысленно менять их взаимное расположение. Конструирование во ФГОС определено как компонент обязательной части программы, вид деятельности, способствующей развитию исследовательской и творческой активности детей, а также умений наблюдать и экспериментировать.

Направленность программы

Техническая направленность

Вид программы

Модифицированная

Уровень программы

Стартовый

Отличительные особенности программы

Отличительная особенность программы заключается в том, что позволяет обучающимся в форме познавательной деятельности раскрыть практическую целесообразность конструирования, развить необходимые в дальнейшей жизни приобретенные умения и навыки. Интегрирование различных образовательных областей в кружке открывает возможности для реализации новых концепций обучающихся, овладения новыми навыками и расширения круга интересов.

Цель программы

Развитие интереса дошкольников к техническому конструированию и начальному техническому моделированию.

Задачи

Обучающие задачи:

- формировать основы технического мышления и навыков начального технического моделирования;
- формировать знания и умения работы с конструктором.

Развивающие задачи:

- развивать интерес к техническому моделированию;
- развивать конструктивное, образное и логическое мышление;
- развивать конструкторские навыки, творческую инициативу и самостоятельность;

Воспитательные задачи:

- воспитать у детей интерес к техническим видам творчества;
- воспитать аккуратность в работе;

- воспитать ответственность, коммуникативные способности.

Возраст детей

Дети 4-5 лет

Организация деятельности

Групповая

Вид занятий

Практический

Форма обучения

Очная

Режим занятия

Занятия проводятся 1 раз в неделю. Продолжительность занятия 20 минут

Срок реализации программы

Программа рассчитана на 1 год обучения

Наполняемость группы 5-8 детей

Ожидаемые результаты

Устойчивый интерес к конструированию и моделированию; умение самостоятельно изготовить постройку от начала до конца; проявление интереса к творческой деятельности; развитие мыслительной деятельности, конструкторской смекалки, сообразительности. К концу года дети должны знать: название деталей конструктора (используемые для конструирования) их назначение и применение. К концу года дети должны уметь: планировать и организовывать свою работу; конструировать с опорой на схему, или образец соответственно возрасту; конструировать по заданной теме; конструировать по представлению (без схемы); дополнять модели из конструктора по собственным задумкам.

Формы подведения итогов реализации программы

Открытое занятие для родителей

Учебный план

№ п/п	Название темы	Общее количество часов		
		Теория	Практика	Всего
1.	Вводное занятие	1		1
2.	Знакомство с фигурами	1	1	2
3.	Икосаэдр		1	1
4.	Кубоктаэдр		1	1
5.	Треугольная призма		1	1
6.	Четырехугольная призма		1	1

7.	Пятиугольная призма		1	1
8.	Шестиугольная призма		1	1
9.	Цветок		1	1
10.	Яблоко		1	1
11.	Цыпленок		1	1
12.	Золотая рыбка		1	1
13.	Космический корабль		1	1
14.	Мини-самолет		1	1
15.	Машинка		1	1
16.	Динозавр		1	1
17.	Ракета		1	1
18.	Звезда		1	1
19.	Домик		1	1
20.	Конструирование по замыслу		1	1

Календарно-тематическое планирование

дополнительной образовательной программы с детьми 4-5 лет

«Чудеса конструирования»

№п/п.	Дата	Тема	Программное содержание	Оборудование
1.	январь	Вводное занятие «Чудеса конструирования»	Познакомить детей с магнитным конструктором; вызвать у детей интерес к работе кружка показом готовых работ.	Магнитный конструктор «Magformers»
2.	январь	Знакомство с фигурами конструктора	Формировать представления о фигурах, их строении.	Магнитный конструктор «Magformers»
3.	январь	Икосаэдр	Познакомить детей с новой фигурой, закрепить знание геометрической фигуры, цвета. Развивать у дошкольников интерес к моделированию и конструированию.	Магнитный конструктор «Magformers»
4.	февраль	Кубоктаэдр	Развитие воображения, творческой активности. Учить конструировать из определённого набора деталей.	Магнитный конструктор «Magformers»
5.	февраль	Треугольная призма	Закрепление знаний о геометрических	Магнитный

			фигурах. Развитие логического мышления и развитие речи.	конструктор «Magformers»
6.	<i>февраль</i>	Четырехугольная призма	Развитие воображения, творческой и речевой активности.	Магнитный конструктор «Magformers»
7.	<i>февраль</i>	Пятиугольная призма	Познакомить детей с новой геометрической фигурой, закрепление цвета, развитие творческой активности.	Магнитный конструктор «Magformers»
8.	<i>март</i>	Шестиугольная призма	Познакомить детей с новой геометрической фигурой, закрепление цвета. Развитие воображения, творческой и речевой активности; обучать конструировать по образцу.	Магнитный конструктор «Magformers»
9.	<i>март</i>	Цветок	Развивать у дошкольников интерес к моделированию и конструированию, стимулировать детское техническое творчество; обучать конструированию по образцу.	Магнитный конструктор «Magformers»
10.	<i>март</i>	Яблоко	Развивать у дошкольников интерес к моделированию и конструированию, стимулировать детское техническое	Магнитный конструктор «Magformers»

			творчество; обучать конструированию по образцу.	
11.	<i>март</i>	Цыпленок	Развивать у дошкольников интерес к моделированию и конструированию, стимулировать детское техническое творчество; обучать конструированию по образцу.	Магнитный конструктор «Magformers»
12.	<i>апрель</i>	Золотая рыбка	Развивать у дошкольников интерес к моделированию и конструированию, стимулировать детское техническое творчество; обучать конструированию по образцу.	Магнитный конструктор «Magformers»
13.	<i>апрель</i>	Космический корабль	Развивать у дошкольников интерес к моделированию и конструированию, стимулировать детское техническое творчество; обучать конструированию по образцу.	Магнитный конструктор «Magformers»
14.	<i>апрель</i>	Мини-самолет	Развивать у дошкольников интерес к моделированию и конструированию, стимулировать детское техническое творчество; обучать конструированию	Магнитный конструктор «Magformers»

			по образцу.	
15.	<i>апрель</i>	Машинка	Развивать у дошкольников интерес к моделированию и конструированию, стимулировать детское техническое творчество; обучать конструированию по образцу.	Магнитный конструктор «Magformers»
16.	<i>апрель</i>	Динозавр	Развивать у дошкольников интерес к моделированию и конструированию, стимулировать детское техническое творчество; обучать конструированию по образцу.	Магнитный конструктор «Magformers»
17.	<i>май</i>	Ракета	Развивать у дошкольников интерес к моделированию и конструированию, стимулировать детское техническое творчество; обучать конструированию по образцу.	Магнитный конструктор «Magformers»
18.	<i>май</i>	Звезда	Развивать у дошкольников интерес к моделированию и конструированию, стимулировать детское техническое творчество; обучать конструированию по образцу.	Магнитный конструктор «Magformers»

19.	<i>май</i>	Домик	Развивать у дошкольников интерес к моделированию и конструированию, стимулировать детское техническое творчество; обучать конструированию по образцу.	Магнитный конструктор «Magformers»
20.	<i>май</i>	Конструирование по замыслу	Формировать умение создавать замысел и реализовывать его. Упражнять детей в моделировании и конструировании из конструктора. Развивать умение работать по предложенным инструкциям. Развивать мелкую моторику. Формировать пространственное мышление	Магнитный конструктор «Magformers»

Список используемой литературы

1. Куцакова Л.В. Конструирование и художественный труд в детском саду. Программа и конспекты занятий [Текст] / Л.В. Куцакова. – М.: ТЦ Сфера, 2005. – 240с.
2. Нечаева В.Г. Конструирование в детском саду [Текст] / В.Г, Нечаева. – М.: Просвещение, 1999. – 178с.
3. Парамонова Л.А. Детское творческое конструирование. [Текст] /Л.А. Парамонова. - М.: Карапуз, 1998. – 115с.
4. Лиштван, З.В. Конструирование: Пособие для воспитателя дет. сада. - М.: Просвещение, 1981. - 159с.
5. Куцакова Л.В. Занятия по конструированию из строительного материала М.: 2006г
6. Венгер А.Л. «Развитие» программа для дошкольников
7. Давидчук А.Н. Конструктивное творчество дошкольника М.: «Просвещение», 1973г
8. Паромонова Л.А. Конструирование как средство развития творческих способностей М.: Педагогический университет «Первое сентября» 2011г.
9. Книга идей Magformers.